



Sugerencia Didáctica “Monkeelaus”

Curso: 7mo Básico.

Asignatura: Orientación

Eje: Crecimiento Personal



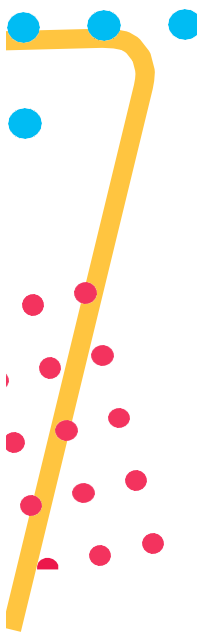
Características generales del juego:

Si nos adentramos en las profundidades de la selva de Jadú conoceremos a Los Monkeelaus, un grupo de intrépidos monos que aprovechan cualquier ocasión para organizar una buena fiesta rodeados de fruta y diversión. Ahora, con la excusa de que faltan pocos días para el cumpleaños de Paala, una de los Monkeelú más carismáticas, es el momento de ponerse manos a la obra para preparar un cumpleaños inolvidable.

Objetivo de aprendizaje

OR07 OA 06: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
  OA 06	Se sugieren dos modalidades dependiendo de la experiencia del grupo en el juego. - Modalidad A. Se invita a jugar en grupos una partida del capítulo 1 del juego. Luego, se les pide que jueguen una segunda partida, pero esta vez nadie podrá hablar. Los estudiantes no podrán realmente jugar, así se pasará a la Fase de Reflexión de la actividad. - Modalidad B. Se invita a jugar en grupos una partida del capítulo 2 del juego (luego de haber jugado el capítulo 1). Luego, se les pide que jueguen una segunda partida pero no podrán ponerse de acuerdo en los movimientos que realicen mientras jueguen. Luego de un tiempo de juego, se pasa a la Fase de Reflexión de la actividad. - Fase de Reflexión: El objetivo es que analicen de qué forma la comunicación es importante para que el grupo pueda cumplir con el objetivo del juego, qué mecanismos son necesarios para realizar una comunicación efectiva y cómo influye eso en el trabajo colaborativo y en la resolución de problemas.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Monkeelaus:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican juegan la primera y segunda partida siguiendo las reglas indicadas.		
Los estudiantes analizan dialogando sobre los problemas que tuvieron para jugar cuando no podían comunicarse.		
Los estudiantes identifican que la comunicación es necesaria para poder jugar efectivamente el juego.		
Los estudiantes reflexionan sobre cómo la comunicación efectiva repercute en el trabajo en equipo y en la resolución de problemas del mismo juego.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios.