



Sugerencia Didáctica “Monkeelaus”

Curso: 8vo Básico.

Asignatura: Orientación

Eje: Participación y pertenencia democrática



Características generales del juego:

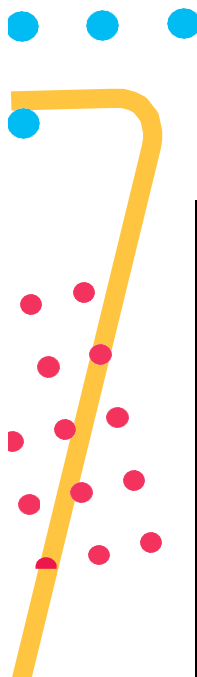
Si nos adentramos en las profundidades de la selva de Jadú conoceremos a Los Monkeelaus, un grupo de intrépidos monos que aprovechan cualquier ocasión para organizar una buena fiesta rodeados de fruta y diversión. Ahora, con la excusa de que faltan pocos días para el cumpleaños de Paala, una de los Monkeelú más carismáticas, es el momento de ponerse manos a la obra para preparar un cumpleaños inolvidable.

Monkeelaus en la búsqueda del piojo dorado es un juego colaborativo que se juega en dos capítulos: El cumpleaños de Paala y El mejor regalo del mundo mundial.

Objetivo de aprendizaje

OR08 OA 07: Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
  OA 07	Se realiza la siguiente actividad como estímulo inicial. Al inicio de la clase se da a conocer el juego a los estudiantes y se les explican las instrucciones, bien puede ser a través de la explicación directa o mediante el uso de estudiantes monitores que previamente hayan aprendido a jugar. Luego, se les permite jugar una ronda del capítulo 1 del juego para introducir y motivar a desarrollar el tema de la clase activando conocimientos previos sobre el trabajo colaborativo, para luego reflexionar sobre alcanzar las metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno.

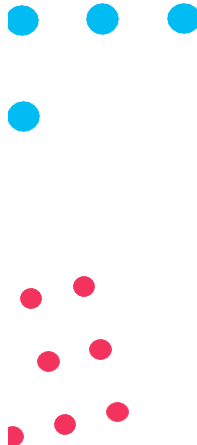


Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Monkeelaus:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican juegan una partida de forma regular.		
Los estudiantes identifican que realizaron trabajo colaborativo mientras jugaron.		
Los estudiantes relacionan el trabajo colaborativo como algo necesario para alcanzar metas comunes.		
Los estudiantes reflexionan sobre el trabajo en equipo y los aportes de cada uno relacionándolo con alcanzar metas comunes.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios.