



Sugerencia Didáctica

“Bloques imantados”

Curso: 2º básico

Asignatura: Matemática

Eje: Números y Operaciones

Competencia Socioemocional: Toma de decisiones responsable



Características generales del juego:

El set contiene variadas figuras geométricas de diferentes tamaños y colores, facilitando la construcción de estructuras en altura por medio de bloques magnéticos.

La conexión de las piezas es muy fácil y se sostiene por medio de sus fuertes imanes. Juega mientras trabajas la coordinación óculo-manual, la creatividad, la concentración, la motricidad fina.

Objetivo de aprendizaje

MA02 OA 05: Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Objetivo de aprendizaje

OA 05

Sugerencia didáctica

Se propone la siguiente actividad para ser utilizada como estímulo inicial.

Se les solicita a los y las estudiantes que conformen grupos de hasta 4 personas. A continuación, se les entrega un set de bloques imantados y entre ellos mismos reparten las piezas equitativamente contando hasta que todos lleguen al mismo número.

Luego, trabajan en parejas y se les indica que tienen total libertad al momento de armar sus figuras y que pueden realizar intercambios de piezas ya sea regalando o cambiando por las cantidades que estimen conveniente a la otra pareja de compañeros.

Al finalizar sus construcciones, cada pareja deberá contar las piezas de la otra pareja e indicar cuántos números más contiene la construcción en comparación al número inicial. Por ejemplo, si cada pareja inició el juego con 14 piezas y luego una tiene 17, pueden indicar que logró obtener 3 piezas más. Cuando tienen el número total de piezas de la otra pareja lo anotan en una hoja de papel y lo dejan al lado de la construcción, a partir de esto, se da la posibilidad que hagan retroalimentación entre pares o guiado por el/la docente a cargo. Se recomienda terminar el estímulo recalcando la importancia de la autorregulación, respecto a la negociación en base a acuerdos y no sacando sin autorización piezas de los compañeros/as.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica de Bloques Imantados:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes componen números del 0 al 100 mediante las piezas del juego.		
Los estudiantes descomponen números del 0 al 100 mediante las piezas del juego.		
Los estudiantes realizan una construcción a partir de los bloques imantados.		
Los estudiantes se autorregulan a partir del respeto en los intercambios realizados.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Explicación de las instrucciones.
- ✓ Monitorear y retroalimentar el proceso.
- ✓ Propiciar la reflexión respecto a la autorregulación, conciencia de los otros y las habilidades necesarias para relacionarse.