



Sugerencia Didáctica

“Bloques imantados”

Curso: 4to básico

Asignatura: Matemática

Eje: Geometría

Competencia Socioemocional: Toma de decisiones responsable



Características generales del juego:

El set contiene variadas figuras geométricas de diferentes tamaños y colores, facilitando la construcción de estructuras en altura por medio de bloques magnéticos.

La conexión de las piezas es muy fácil y se sostiene por medio de sus fuertes imanes. Juega mientras trabajas la coordinación óculo-manual, la creatividad, la concentración, la motricidad fina.

Objetivo de aprendizaje

MA04 OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 22	Se les solicita a los y las estudiantes que conformen grupos de hasta 4 personas. A continuación, se les entrega un set de bloques imantados y se les propone que generen una construcción grupal donde luego deberán traspasar las medidas de su construcción a un plano midiendo las unidades de longitudes con unidades estandarizadas y realizar transformaciones dependiendo de la medida utilizada, por ejemplo, si la medida es en cm se traslada a m y viceversa. Al finalizar y revisar la actividad se propone que se realice la reflexión respecto de la importancia de llegar a consensos en el grupo para poder lograr la construcción y las medidas respectivas.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica de Bloques Imantados:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes realizan una construcción con los bloques imantados.		
Los estudiantes utilizan medidas estandarizadas para medir la construcción realizada.		
Los estudiantes realizan una transformación entre las unidades de medida propuestas.		
Los estudiantes llegan a consensos para la elaboración de la construcción y medición.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Explicación de las instrucciones.
- ✓ Monitorear y retroalimentar el proceso.
- ✓ Propiciar la reflexión respecto a la autorregulación, conciencia de los otros y las habilidades necesarias para relacionarse.