



Sugerencia Didáctica “Bloques Imantados”

Curso: 1ro Básico.

Asignatura: Orientación

Eje: Crecimiento Personal



Características generales del juego:

El set contiene variadas figuras geométricas de diferentes tamaños y colores, facilitando la construcción de estructuras en altura por medio de bloques magnéticos.

La conexión de las piezas es muy fácil y se sostiene por medio de sus fuertes imanes. Juega mientras trabajas la coordinación óculo-manual, la creatividad, la concentración, la motricidad fina y muchas otras habilidades cognitivas y lógicas.

Objetivo de aprendizaje

OR01 OA 01: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
  OA 01	Los estudiantes se describen a sí mismos de acuerdo a sus características físicas, sus habilidades y sus intereses. Luego realizan un dibujo de sí mismo realizando una actividad que les guste hacer. Finalmente, usando los bloques imantados representan el dibujo realizado de sí mismos. Una vez terminado, lo describen comparando el dibujo y la representación con imanes. Pueden disponer estas maquetas propias en algún lugar de la sala por un tiempo, o bien, fotografiar y dejar registro en bitácora o cuaderno de trabajo, indicando “éste soy yo y esto es lo que me gusta hacer”.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Bloques Imantados:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican sus propias características representándolas con diversos imanes.		
Los estudiantes usan los imanes siguiendo el dibujo realizado.		
Los estudiantes relacionan las diversas formas de los imanes con las diversas formas de su dibujo.		
Los estudiantes se representan a sí mismos a través de los imanes.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios