



Sugerencia Didáctica “Bloques Imantados”

Curso: Kinder.

Ámbito: Interacción y Comprensión
del Medio

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural
(CES)



Características generales del juego:

El set contiene variadas figuras geométricas de diferentes tamaños y colores, facilitando la construcción de estructuras en altura por medio de bloques magnéticos.

La conexión de las piezas es muy fácil y se sostiene por medio de sus fuertes imanes. Juega mientras trabajas la coordinación óculo-manual, la creatividad, la concentración, la motricidad fina y muchas otras habilidades cognitivas y lógicas.

Objetivo de aprendizaje

CES OA 011: Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 011	Los estudiantes observan imágenes de su establecimiento educacional, tanto del exterior como de los espacios internos (salas, baños, casino, patio, otros). En la pizarra la docente va dibujando los diferentes espacios del establecimiento en forma de plano o mapa, utilizando preguntas guiadas para que los estudiantes vayan indicando qué dibujar y dónde dibujarlo. Luego, en grupos de 5 estudiantes construyen una maqueta del colegio usando los bloques imantados guiándose por el plano o mapa dibujado de forma colaborativa en la pizarra. Para finalizar, un estudiante de cada grupo va describiendo los espacios representados en la maqueta de su grupo. Pueden disponer estas maquetas en algún lugar de la sala por un tiempo, o bien, fotografiar y dejar registro en bitácora o cuaderno de trabajo.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Bloques Imantados:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican los bloques imantados como piezas útiles para construir una maqueta.		
Los estudiantes representan su establecimiento educacional usando bloques imantados.		
Los estudiantes trabajan colaborativamente construyendo con los bloques imantados.		
Los estudiantes identifican los espacios de su propio establecimiento educacional en la maqueta construída.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios