



Sugerencia Didáctica “Bloques Imantados”

Curso: Pre Kinder.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguajes Artísticos (LA)



Características generales del juego:

El set contiene variadas figuras geométricas de diferentes tamaños y colores, facilitando la construcción de estructuras en altura por medio de bloques magnéticos.

La conexión de las piezas es muy fácil y se sostiene por medio de sus fuertes imanes. Juega mientras trabajas la coordinación óculo-manual, la creatividad, la concentración, la motricidad fina y muchas otras habilidades cognitivas y lógicas.

Objetivo de aprendizaje

LA OA 01: Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
  OA 01	Los estudiantes observan diferentes obras de arte cubismo o geométrico abstracto. Identifican en estas qué figuras geométricas reconocen, los colores presentes y qué está expresando o representando. Luego, eligen una de las obras presentadas y la representan usando los bloques imantados, intentando utilizar los mismos colores y figuras geométricas presentes en la obra. Finalmente, se les invita a crear su propia obra de arte usando los bloques y a describirla posteriormente al resto de los compañeros identificando figuras geométricas usadas,, colores presentes y qué expresa o representa. Pueden disponer estas obras en algún lugar de la sala por un tiempo, o bien, fotografiar y dejar registro en bitácora o cuaderno de trabajo.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Bloques Imantados:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes describen las obras de arte presentadas.		
Los estudiantes identifican bloques imantados con similitudes en las obras de arte presentadas.		
Los estudiantes representan una obra de arte elegida con los bloques imantados.		
Los estudiantes crean una obra de arte propia con los bloques imantados.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios