



Sugerencia Didáctica “Crazy Eggz”

Curso: 6to Básico.

Asignatura: Cs. Naturales

Eje: Ciencias Físicas y Químicas.

Competencia Socioemocional: Autocontrol



Características generales del juego:

Un juego eggzelente... ¡y muy loco! Los jugadores deben actuar rápido siguiendo las instrucciones dadas por el dado para conseguir un huevo. El primer jugador que tenga 5 huevos, gana la partida.

Objetivo de aprendizaje

CN06 OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.

Objetivo de Aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 13	Se realiza la siguiente actividad como estímulo inicial, a fin de reforzar algunos contenidos sobre el tema a partir de las mecánicas del juego. Así, se juega una ronda en grupos según las reglas habituales del juego. En la segunda ronda se agrega un nuevo dado de retos y desafíos y se suman tarjetas de preguntas asociadas a los estados de la materia y sus características, materiales que se elaboran previamente, ya sea por el/la docente o por los mismos estudiantes en una sesión anterior. Quien responda de manera correcta mantiene su “huevo” y tal como en el juego original, quien suma 5 huevos gana. Finalmente se realiza una reflexión sobre las preguntas que más le costó responder y ¿por qué? Deben explicar los conceptos y los procesos que les resultaron difíciles y cómo pueden mejorar su comprensión en el futuro.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Crazy Eggz:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes refuerzan los conocimientos sobre los cambios de estado de la materia respondiendo correctamente los desafíos		
Los estudiantes describen los procesos físicos y químicos que ocurren durante los cambios de estado de la materia, identificando los factores que influyen en ellos, durante el juego		
Los estudiantes comparan las respuestas de los distintos compañeros y compañeras, logrando identificar los distintos enfoques en esas respuestas.		
Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de los cambios de estado de la materia en la vida cotidiana y en el mundo natural.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios