



Sugerencia Didáctica “Dra. Motus y los Cordis”

Curso: 6to Básico.

Asignatura: Historia, Geografía y
Ciencias Sociales

Eje: Formación ciudadana

Competencia Socioemocional:

Conciencia Social



Características generales del juego:

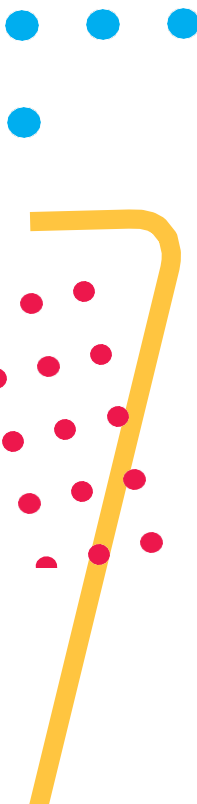
Dra. Motus es un juego de empatía e identificación de emociones. Debes tratar de ponerte en el lugar del otro en función de ciertas situaciones, pero no responder solo con palabras, sino que las cartas e imágenes te ayudan a poder expresar las emociones de mejor manera.

El modelo lúdico de Dra. Motus puede ser tomado como ejemplo para crear nuevas cartas con temáticas diversas asociadas a la asignatura.

Objetivo de aprendizaje

HI 06 OA 17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 17	La sugerencia se recomienda ser realizada una vez que los y las estudiantes hayan conocido los artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los derechos Humanos. Luego, se utilizan las sólo las cartas de imágenes del juego. En grupos, colocan todas las cartas de imágenes al centro y asocian al menos una carta alguno de los artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los derechos Humanos. Luego, cada grupo prepara una presentación en la que muestran la carta elegida y el artículo asociado.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Dra Motus y los Cordis:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes relacionan una carta de imagen del juego con artículos de la Constitución o Declaración Universal de los DDHH.		
Los estudiantes dialogan para acordar las cartas de imágenes que representan los artículos seleccionados.		
Los estudiantes elaboran una presentación con las cartas y los artículos seleccionados.		
Los estudiantes describen a otros las asociaciones encontradas entre las cartas del juego y los artículos respectivos.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios