



Sugerencia Didáctica “Dra. Motus y los Cordis”

Curso: 8vo Básico.

Asignatura: Historia, Geografía y
Ciencias Sociales

Eje: Historia

Competencia Socioemocional:

Conciencia Social



Características generales del juego:

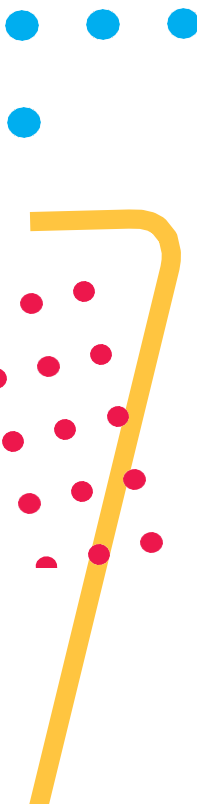
Dra. Motus es un juego de empatía e identificación de emociones. Debes tratar de ponerte en el lugar del otro en función de ciertas situaciones, pero no responder solo con palabras, sino que las cartas e imágenes te ayudan a poder expresar las emociones de mejor manera.

El modelo lúdico de Dra Motus puede ser tomado como ejemplo para crear nuevas cartas con temáticas diversas asociadas a la asignatura.

Objetivo de aprendizaje

HI 08 OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 14	Se realiza la siguiente actividad como estímulo inicial. Se sugiere mostrar los siguientes videos disponibles en la web: 1) Discurso de Emma Watson ante la ONU: https://www.youtube.com/watch?v=xottL3JnaQw (texto escrito en: http://www.24horas.cl/incoming/article1422630.ece/BINARY/Discurso%20Emma%20Watson%20en%20la%20ONU.pdf); 2) Discurso de Malala Yousafzai en las Naciones Unidas: https://www.youtube.com/watch?v=UJZHFlao88Y ; 3)Discurso de Martin Luther King: https://www.youtube.com/watch?v=ekr5UaXFBj8 Se eligen 20 cartas de imágenes del juego y, una vez digitalizadas, se presentan a los y las estudiantes proyectadas. Se les indica que a partir de los videos presentados, elijan una carta por cada video en la que vean representados los siguientes conceptos: libertad, igualdad, dignidad humana, entre otros. Luego, en un plenario de forma voluntaria algunos describen las cartas elegidas para cada video, así se recogen las ideas para introducir y motivar a desarrollar el tema de la clase activando conocimientos previos sobre la Ilustración y los principios de libertad, igualdad y soberanía.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Dra Motus y los Cordis:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes reconocen los conceptos de libertad, igualdad, dignidad humana.		
Los estudiantes relacionan las cartas del juego con los conceptos indicados.		
Los estudiantes describen las asociaciones encontradas entre las cartas y los conceptos indicados.		
Los estudiantes reflexionan en conjunto sobre los conceptos de libertad, igualdad, dignidad humana		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios