



Sugerencia Didáctica “Juego de Roles”

Curso: 1ro Medio.

Asignatura: Historia, Geografía y
Ciencias Sociales

Eje: Formación Ciudadana

Competencia Socioemocional:

Habilidades para relacionarse



Características generales del juego:

Los juegos de roles pueden contener elementos como: títeres, antifaces y figuras de animales; o sombreros, accesorios y pintacaras. Con estos puedes simular experiencias en las que desempeñas un determinado rol, papel o personalidad, y/o representas una situación real o espontánea.

Objetivo de aprendizaje

HI1M OA 24: Evaluar, por medio del uso de fuentes, las relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas (aymara, colla, rapa nui, mapuche, quechua, atacameño, kawéskar, yagán, diaguita), tanto en el pasado como en el presente, y reflexionar sobre el valor de la diversidad cultural en nuestra sociedad.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 24	Se realiza la siguiente actividad como estímulo inicial. Se le muestra a los y las estudiantes diversas imágenes de personas de los pueblos indígenas: aymara, colla, rapa nui, mapuche, quechua, atacameño, kawéskar, yagán y diaguita; a fin de mostrar referencias visuales de vestimenta y apariencia. Con estas referencias, se invita a que en parejas, los y las estudiantes elijan un pueblo indígena y, usando los pintacaros y/o accesorios, se personifiquen de acuerdo al pueblo indígena elegido. Luego, en un plenario de forma voluntaria algunos describen sus representaciones y cómo su personificación representa al pueblo elegido. Con esto, se recogen las ideas para introducir y motivar a desarrollar el tema de la clase activando conocimientos previos sobre cada uno de los pueblos y las relaciones de convivencia y conflicto tanto en el pasado como en el presente, a fin de valorar la diversidad cultural en nuestra sociedad.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Juego de Roles:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes reconocen los diversos pueblos que deberán representar.		
Los estudiantes utilizan los elementos del juego para personificarse acorde al pueblo elegido.		
Los estudiantes describen frente las características de su representación del pueblo elegido.		
Los estudiantes reflexionan en conjunto sobre sus conocimientos previos de los pueblos indígenas representados.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios