



Sugerencia Didáctica “Juego de Roles”

Curso: 4to Básico.

Asignatura: Historia, Geografía y
Ciencias Sociales

Eje: Formación Ciudadana

Competencia Socioemocional:

Habilidades para relacionarse



Características generales del juego:

Los juegos de roles pueden contener elementos como: títeres, antifaces y figuras de animales; o sombreros, accesorios y pintacaras. Con estos puedes simular experiencias en las que desempeñas un determinado rol, papel o personalidad, y/o representas una situación real o espontánea.

Objetivo de aprendizaje

HI02 OA11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 11	Los y las estudiantes trabajan en forma individual. Cada estudiante decide qué actor de la organización política y democrática de Chile (presidente, ministros, senadores, diputados o alcaldes) investigará. Luego, investiga sobre esta persona y el cargo que ocupa (considerando la institución en la que ejerce y cómo es nombrado o elegido) registrando por escrito la información que luego presentará al resto de sus compañeros/as. Luego, usando los lápices pintacaras, sombreros y accesorios cada estudiante se personifica para representar a la persona elegida. Finalmente, forman grupos de 4 a 5 personas, y cada estudiante presenta en 5 min, al resto del grupo, a la persona elegida. Mientras uno presenta, el resto debe anotar las descripciones que se hagan de cada uno de los actores políticos y democráticos de Chile. Se sugiere que, para el cierre de la sesión, se realice un mapa conceptual que resuma los expuesto por los grupos.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Juego de Roles:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes reconocen a diversos actores de la organización política y democrática de Chile.		
Los estudiantes utilizan los elementos del juego para personificarse.		
Los estudiantes describen frente a otros al personaje elegido.		
Los estudiantes anotan las características de cada uno de los personajes representados en el grupo.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios
- 