



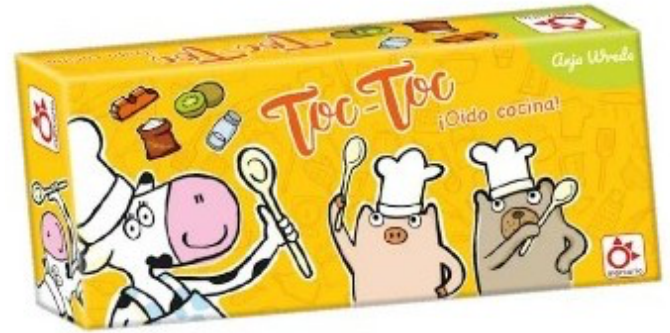
Sugerencia Didáctica "Toc Toc ¡Oído Cocina!"

Curso: 1ro Básico.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Eje: Comunicación Oral

Competencia Socioemocional: Autocontrol



Características generales del juego:

Toc-Toc ¡Oído Cocina! es un juego te divertirás con los sonidos y, además, mejorarás tus habilidades de lectoescritura. Tendrás que ayudar a la chef Mu-Mú a transmitir los ingredientes de sus comidas a base de golpes con su cuchara. Por ejemplo, "ha-ri-na" se transmitirá con tres golpes, "toc-toc-toc", y así con todos los ingredientes. Quien descifre más rápido los códigos, habrá vencido en la partida.

Objetivo de aprendizaje

LE1 OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 03	Se propone la siguiente actividad para ser utilizada como reflexión y mejora. El juego tiene la opción de ser modificado según los colores propuestos que representan un nivel de dificultad y permitiendo hacer modificaciones según las necesidades del curso o grupo de estudiantes. Para lograr el objetivo se propone que los y las estudiantes se reúnan en grupos de 3 a máximo 6 personas. A continuación, cada grupo tendrá un mazo de cartas y una cuchara, con la cual deberán ayudar a cocinar a la chef Mu-Mú transmitiendo los ingredientes de sus comidas a través de los golpes de la cuchara. Se sugiere que una vez realizado el juego se repase la combinación de fonemas y sílabas para luego jugar nuevamente y que los niños/as realicen una autoevaluación de su proceso a través de preguntas guías o encuesta que encamine la reflexión de su proceso. Una vez terminado el juego es importante enfatizar y propiciar la reflexión respecto a la autorregulación y conciencia de los otros, pues para que el juego sea efectivo se debe controlar el impulso de robar una carta y se debe escuchar a quien es chef en cada ronda. También fomentar la posibilidad de mejora en cada ronda y término de la partida. Para lograr ese camino se puede utilizar tanto la autoevaluación para propiciar el entendimiento de la autorregulación y reflexionar como la práctica permite mejorar, también se recomienda utilizar la evaluación de pares que permite que a partir de lo observado entre sus mismos compañeros se puedan dar feedback tanto del contenido como a nivel actitudinal.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Toc Toc ¡Oído Cocina!:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Logran identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica y discriminación auditiva).		
Logran representar mediante golpes (sonidos) la palabra con su respectiva separación y combinación silábica.		
Logran autorregularse en cada turno respetando el lugar del chef.		
Logran tomar conciencia de los otros mediante la escucha activa al interior del grupo.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios