



Sugerencia Didáctica "Toc Toc ¡Oído Cocina!"

Curso: 2do Básico.

Asignatura: Orientación

Eje: Relaciones Interpersonales



Características generales del juego:

Toc-Toc ¡Oído Cocina! es un juego te divertirás con los sonidos y, además, mejorarás tus habilidades de lectoescritura. Tendrás que ayudar a la chef Mu-Mú a transmitir los ingredientes de sus comidas a base de golpes con su cuchara. Por ejemplo, "ha-ri-na" se transmitirá con tres golpes, "toc-toc-toc", y así con todos los ingredientes. Quien descifre más rápido los códigos, habrá vencido en la partida.

Objetivo de aprendizaje

OR2 OA6: Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
 OA 06	Al comenzar la experiencia, se les invita a los estudiantes a jugar poniendo atención a los posibles conflictos que puedan surgir durante el juego. Luego de jugar una partida, los estudiantes reflexionan respecto de la habilidad de la comunicación y sobre cómo la escucha activa impacta en el desarrollo del juego. Relacionan esta habilidad con la capacidad de poder identificar los conflictos y de resolverlos. Finalmente, se les invita a jugar una última partida poniendo atención esta vez a la habilidad de la escucha activa.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Toc Toc ¡Oído Cocina!:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes juegan atendiendo a los conflictos que puedan surgir.		
Los estudiantes identifican la habilidad de comunicación y escucha activa durante el juego.		
Los estudiantes reflexionan cómo la habilidad desarrollada en el juego se relaciona con la resolución de conflictos.		
Los estudiantes juegan atendiendo al desarrollo de la escucha activa durante el juego.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios