



Sugerencia Didáctica "Toc Toc ¡Oído Cocina!"

Curso: Pre Kinder.

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía (CC)



Características generales del juego:

Toc-Toc ¡Oído Cocina! es un juego te divertirás con los sonidos y, además, mejorarás tus habilidades de lectoescritura. Tendrás que ayudar a la chef Mu-Mú a transmitir los ingredientes de sus comidas a base de golpes con su cuchara. Por ejemplo, "ha-ri-na" se transmitirá con tres golpes, "toc-toc-toc", y así con todos los ingredientes. Quien descifre más rápido los códigos, habrá vencido en la partida.

Objetivo de aprendizaje

CC OA6: Manifestar disposición para practicar acuerdos de convivencia básica que regulan situaciones cotidianas y juegos.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 06	Al comenzar la experiencia, se les invita a los estudiantes a generar al menos 3 acuerdos sobre "Normas del buen juego", las cuáles serán reglas de convivencia que deberán respetar mientras juegan (a fin de poder disfrutar de la experiencia de juego). Por ejemplo, pueden acordar: no burlarse si alguien se equivoca, no hacer trampa, ser un buen perdedor, poner atención a las reglas, ayudar a sacar y guardar el juego, entre otras. Luego se seleccionan para jugar sólo las cartas de nivel inicial, y juegan de la siguiente manera: En grupos de 4, uno será el chef. Se colocan 3 cartas sobre la mesa a la vista de todo el grupo, el chef elige una sin decir cuál, y realiza los golpes correspondientes a esa carta. El resto del grupo deberá ponerse de acuerdo para adivinar qué carta fue la elegida por el chef. Si adivinan, el grupo se lleva un punto de victoria, si no, el chef indica qué carta era y la descartan. Luego, realizan otro turno, siempre dejando 3 cartas en la mesa y el jugador de la derecha toma el turno de chef. Para finalizar, conversan si fueron capaces de respetar las "Normas del buen juego", qué normas no se cumplieron y cómo podrían mejorar al respecto.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Toc Toc ¡Oído Cocina!:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes acuerdan normas que puedan permitirles disfrutar del juego en grupo.		
Los estudiantes atienden y siguen las reglas del juego.		
Los estudiantes respetan las normas acordadas en grupo.		
Los estudiantes reflexionan sobre el respeto durante el juego de las normas acordadas.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios