



Sugerencia Didáctica “Dixit”

Curso: 8vo Básico.

Asignatura: Lengua y Literatura

Eje: Escritura y producción

Competencia Socioemocional: Conciencia Social



Características generales del juego:

Dixit es un juego de cartas, pero no como cualquier otro. Cada carta se compone únicamente de una ilustración que puede ser interpretada de múltiples formas, en cada ronda habrá un "cuenta cuentos" que tendrá que inventar una historia, un concepto, un sonido o lo que se le ocurra a través de una de sus cartas y luego los demás jugadores tendrán que relacionar lo dicho por el “cuenta cuentos” con una de sus cartas.

Objetivo de aprendizaje

LE 08 OA 13: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: tema, género y destinatario.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 13	Se propone la siguiente actividad como pieza central y como juego modificado. Se inicia explicando que se utilizarán sólo las cartas y se les proyecta distintas cartas de Dixit o se les muestra al grupo guiando preguntas que recojan la diversidad de elementos e interpretaciones que ve cada uno en la misma carta. A continuación, se le reparte una carta a cada estudiante, donde ellos sacan una de modo aleatorio, pero dando la posibilidad de cambio si no se sienten conforme con su carta. Se les indica que el propósito es expresarse de forma creativa por medio de la escritura considerando el estímulo de la carta a partir de lo que les evoque, por tanto, pueden escoger el medio de representación escrito que más le acomode a partir del estímulo dado (carta Dixit). Terminada la escritura los y las estudiantes conforman grupos de 4 personas, donde colocan al centro sus escritos y las cartas de cada uno ordenadas en una fila. Luego el grupo aleatoriamente selecciona un escrito para leer en conjunto, una vez leído realizan al unísono una votación e indican con el dedo la carta a la cual creen que corresponde el escrito. Una vez realizada la votación, quien escribió el texto señala cuál era su carta y explica los elementos que consideró en su escrito, luego los demás integrantes dan la explicación indicando qué características de lo leído los llevó a decir que era la carta que ellos seleccionaron. Este proceso grupal se realiza hasta que todos los escritos hayan sido leídos. Para finalizar, se reflexiona sobre la importancia de expresarse de forma creativa y las diversas formas de comprender y ver a los otros.

--	--



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Dixit

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes se expresan seleccionando un género literario.		
Los estudiantes se expresan considerando el estímulo dado por la carta elegida.		
Los estudiantes realizan interpretaciones frente a los estímulos (cartas) y escritos.		
Los estudiantes reflexionan respecto a la diversidad del grupo.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios