



Sugerencia Didáctica “Dixit”

Curso: 6to Básico.

Asignatura: Cs. Naturales

Eje: Ciencias de la Vida.

Competencia Socioemocional:

Conciencia Social

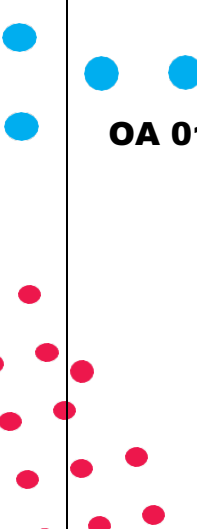


Características generales del juego:

Dixit es un juego de cartas, pero no como cualquier otro. Cada carta se compone únicamente de una ilustración que puede ser interpretada de múltiples formas, en cada onda habrá un "cuenta cuentos" que tendrá que inventar una historia, un concepto, un sonido o lo que se le ocurra a través de una de sus cartas y luego los demás jugadores tendrán que relacionar lo dicho por el "cuenta cuentos" con una de sus cartas.

Objetivo de aprendizaje

CN06 OA 01: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. La responsabilidad individual.

Objetivo de Aprendizaje	Sugerencia didáctica
 OA 01	El objetivo de este juego es explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad. Se crean grupos de 3 a 6 personas y cada grupo recibirá una serie de tarjetas con imágenes del juego Dixit (4 para cada estudiante). Por grupo, jugarán a Dixit con las reglas regulares, pero relacionando los conceptos con la sexualidad. Los demás jugadores elegirán una tarjeta de su mano que crean que se asemeja a la descripción del jugador activo. Las tarjetas se mezclan y se colocan boca abajo en la mesa. Todos los jugadores, adivinarán qué tarjeta corresponde a la descripción y carta original. Si todos o la mayoría de los jugadores adivinan correctamente, se iniciará una discusión en grupo para profundizar en el tema y aclarar dudas. Si sólo unos pocos o ningún jugador adivina correctamente, se les puede entregar más información y se sigue a la siguiente ronda la discusión en grupo.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Dixit

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes siguen las reglas del juego y relacionan las imágenes de las tarjetas con los aspectos biológicos, afectivos y sociales de la sexualidad.		
Los estudiantes identifican y describen las interacciones y relaciones entre los aspectos biológicos, afectivos y sociales de la sexualidad y su impacto en la persona y en la sociedad, durante el juego		
Los estudiantes explican las diferencias y similitudes entre los aspectos biológicos, afectivos y sociales de la sexualidad, mientras juegan		
Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de la educación sexual y discuten cómo esto es crucial para mantener una sociedad saludable y equilibrada.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios