



Sugerencia Didáctica "Juego de roles"

Curso: 8vo Básico.
Asignatura: Cs. Naturales

Eje: Biología.

Competencia Socioemocional: Habilidades
para relacionarse



Características generales del juego:

Los juegos de roles pueden contener elementos como: títeres, antifaces y figuras de animales; o sombreros, accesorios y pintacaras. Con estos puedes simular experiencias en las que desempeñas un determinado rol, papel o personalidad, y/o representas una situación real o espontánea.

Objetivo de aprendizaje

CN08 OA 02: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).

Objetivo de Aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 02	Juego de Rol "Simulación de una célula en la vida real". Se propone la actividad como de reforzamiento posterior a la adquisición de los conocimientos al respecto Los y las estudiantes asumen el papel de diferentes estructuras celulares, como la membrana celular, el núcleo, la mitocondria, etc. Así, cada estudiante se caracterizará utilizando los elementos que estime conveniente para su rol (como pintacaras u otros) Juntos, crean una representación en vivo de una célula eucariótica (animal o vegetal), asegurándose de que cada estructura tenga su papel bien definido y sea coherente con la función que desempeña en la célula real (Se puede usar como referencia situaciones de la vida cotidiana, una ciudad, un pueblo u otras). Durante la simulación, los y las estudiantes interpretan sus papeles y representan la relación entre la función de cada estructura celular y el funcionamiento completo de la célula. Por ejemplo, la membrana celular puede presentarse como el "guardián" de la célula, permitiendo la entrada y salida de nutrientes y desechos, mientras que el núcleo puede ser presentado como el "administrador" encargado de controlar y dirigir las funciones celulares. Al final de la actividad, los y las estudiantes presentan su "célula viva" a los demás y explican cómo cada estructura contribuye a la función de la célula en su conjunto.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Juego de roles:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes utilizan juegos de rol para desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus diferentes estructuras.		
Los estudiantes describen las características y funciones de células eucariontes y procariontes y cómo estas diferencias afectan su estructura y función, durante el juego		
Los estudiantes comparan y contrastan diferentes tipos celulares y explican cómo estas diferencias están relacionadas con sus funciones específicas.		
Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de la estructura y función celular y discuten cómo estos conceptos están interrelacionados y contribuyen a la salud y funcionamiento de los seres vivos.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios