



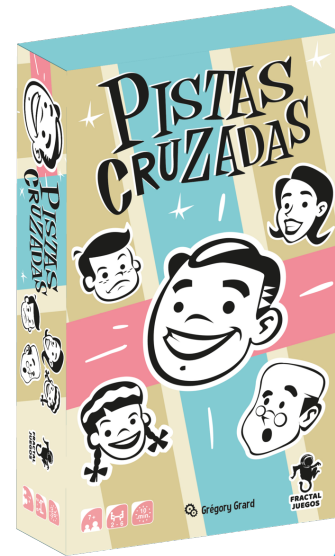
Sugerencia Didáctica “Pistas Cruzadas”

Curso: 1ro Medio.

Asignatura: Orientación

Eje: Relaciones interpersonales.

Competencia Socioemocional: Habilidades para relacionarse



Características generales del juego:

¡Trabajen en equipo para llenar la grilla con cartas de pista! Cada participante debe dar una pista que represente la intersección exacta entre dos palabras claves. Si el resto acierta la intersección exacta entre las dos palabras, podrán colocar esa carta de pista en el lugar correspondiente de la grilla. Si se equivocan, la carta es descartada. El objetivo es llenar la grilla con tantas pistas como sea posible a través de los aciertos de locación para cada carta.

Objetivo de aprendizaje

OR1EM OA05. Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 05	Se sugiere utilizar la actividad como estímulo inicial. Presente las reglas básicas del juego Pistas Cruzadas a los y las estudiantes. Explique que el juego consiste en adivinar palabras o frases a través de las pistas proporcionadas por los compañeros de equipo. Resalte que durante el juego se practicarán habilidades de comunicación, cooperación y pensamiento lateral. Divídalos en equipos de 4 a 5 personas y pida que jueguen varias rondas de Pistas Cruzadas. Cada equipo elige a un "dador de pistas" que entregará las pistas a sus compañeros para adivinar la palabra o frase correcta. Los dadores de pistas deben considerar los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación al proporcionar las pistas. Después de cada ronda, los equipos se reúnen en un plenario para discutir las situaciones planteadas durante el juego. Pida a los y las estudiantes que analicen las interacciones entre los jugadores y reflexionen sobre cómo se relacionan con el objetivo de la actividad. Destaque la importancia de respetar los derechos de las personas en cualquier contexto. Para finalizar la actividad, invite a los y las estudiantes a reflexionar individualmente sobre los aprendizajes adquiridos durante el juego y cómo pueden aplicar estos principios en su vida diaria, tanto en el entorno presencial como en las redes sociales. Pídales que anoten un compromiso personal para promover relaciones interpersonales constructivas y respetuosas.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Pistas Cruzadas:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes consideran los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación al proporcionar las pistas mientras juegan.		
Los estudiantes discuten las situaciones planteadas durante el juego en el plenario.		
Los estudiantes analizan y reflexionan sobre cómo las situaciones planteadas se relacionan con el objetivo de la actividad.		
Los estudiantes realizan una reflexión individual sobre cómo aplicar los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación en su vida diaria.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios