



Sugerencia Didáctica “Pistas cruzadas”

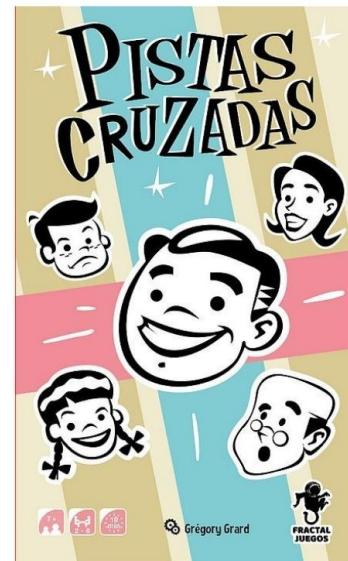
Curso: 7° Básico.

Asignatura: Lenguaje

Eje: Comunicación oral

Competencia Socioemocional:

Habilidades para relacionarse



Características generales del juego:

Pistas Cruzadas es un entretenido juego cooperativo diseñado para estimular la creatividad y la asociación de ideas. Los jugadores forman equipos y trabajan juntos para relacionar palabras clave utilizando pistas que deben ser ingeniosas pero no demasiado obvias. Cada equipo busca adivinar las combinaciones correctas antes de que se acabe el tiempo, fomentando la comunicación y el pensamiento lateral. Con reglas sencillas y partidas dinámicas, es ideal para reuniones familiares o de amigos, promoviendo risas y momentos de conexión.

Objetivo de aprendizaje

LE07 OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor. Fundamentando su postura de manera pertinente. Formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema. Negociando acuerdos con los interlocutores. Considerando al interlocutor para la toma de turnos.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 21	El juego se utiliza como pieza central de la clase. Explica a los y las estudiantes que realizarán una dinámica en equipo basada en el juego Pistas Cruzadas. Refuerza la importancia de dialogar constructivamente, enfatizando la necesidad de escuchar, formular preguntas, negociar acuerdos y fundamentar sus ideas. Divide la clase en equipos de 4-6 integrantes. Cada equipo recibirá una serie de palabras clave del juego *Pistas Cruzadas*. Un/a integrante del equipo selecciona dos palabras clave del tablero y da una pista que las relacione. Los demás dialogan para identificar las palabras relacionadas, manteniendo el foco, respetando turnos, y fundamentando sus elecciones. Cada integrante debe tomar un turno para expresar su opinión. Si hay desacuerdo, el equipo debe negociar hasta llegar a un consenso. Los y las participantes pueden formular preguntas para aclarar pistas o explorar ideas más profundamente. Los equipos anotan sus respuestas y las justifican en una hoja. Reúne a todos los equipos y comparte las respuestas. Cada equipo explica cómo llegaron a sus conclusiones, destacando el proceso de diálogo y negociación. Fomenta que los demás equipos formulen preguntas o comentarios sobre las estrategias utilizadas.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Pistas cruzadas:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes permanecen atentos al tema o tarea y evitan distracciones.		
Los estudiantes demuestran comprensión al parafrasear, asentir o responder de manera pertinente a lo dicho por sus compañeros.		
Los estudiantes justifican sus ideas con argumentos claros y relacionados con las pistas o palabras clave.		
Los estudiantes utilizan un lenguaje adecuado y comprensible para comunicar sus ideas.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios