



Sugerencia Didáctica “The Game”

Curso: 2do Básico.

Asignatura: Matemática

Eje: Números y operaciones

Competencia Socioemocional: Autocontrol



Características generales del juego:

The Game será su adversario y como equipo deben intentar vencerlo. Aunque las reglas sean sencillas, no será fácil alcanzar el objetivo.

Deberán descartar la mayor cantidad posible en orden ascendente y descendente, pero sin comunicar más de lo permitido. Actúen como equipo y tomen decisiones en conjunto, es la única forma de ganarle a The Game.

Objetivo de aprendizaje

MA02 OA 03: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 03	Se sugiere utilizar la actividad como estímulo Inicial. Comente a sus estudiantes que trabajarán en comparar y ordenar números utilizando las cartas del juego. Muestre las cartas del juego y motive a niños y niñas, destacando la importancia de conocer y manejar los números en diversos contextos. Divida a sus estudiantes en grupos de 3 o 4 personas y entregue a cada grupo un conjunto de cartas del juego. Pida a los grupos que examinen las cartas y las utilicen para ordenar los números de mayor a menor y viceversa. Invite a los grupos de trabajo a que representen los números de forma concreta con fichas, bloques multibase o palitos. Fomente las discusión y colaboración entre los miembros del grupo mientras trabajan juntos para resolver el desafío. Repita la actividad, pero esta vez como un trabajo individual. Entregue a cada estudiante unas 5 o 6 cartas para ordenar los números de manera ascendente y/o descendente. Invite a niños y niñas a representar los números de forma concreta con fichas, bloques multibase o palitos, creando una secuencia visualmente ordenada. Anime a sus estudiantes a dibujar y escribir el trabajo realizado en su cuaderno, mostrando la secuencia ordenada de números obtenida. Para finalizar, realice una reflexión a nivel curso de lo aprendido en la actividad, pregunte a sus estudiantes cómo se sintieron al trabajar en equipo y de manera individual en el desafío planteado utilizando las cartas del juego y el material concreto, consulte acerca de las estrategias utilizadas para ordenar los números, comenten sobre la importancia de comparar y ordenar números en la vida cotidiana, entre otras interrogaciones pertinentes.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica The Game:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes trabajan de manera colaborativa para ordenar los números de menor a mayor y viceversa.		
Los estudiantes trabajan de manera individual ordenando los números de menor a mayor y viceversa.		
Los estudiantes representan de manera concreta, pictórica y simbólica la secuencia de números obtenida en el trabajo individual.		
Los estudiantes participan activamente de las reflexiones y conclusiones finales.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios