

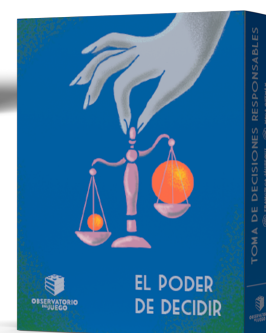
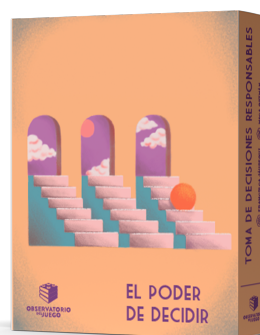
Sugerencia Didáctica “El poder de decidir”

Curso: Cuarto Básico

Asignatura: Orientación

Eje: Relaciones interpersonales.

Competencia Socioemocional: Toma de decisiones responsable



Características generales del juego:

Sus participantes deben responder preguntas sobre situaciones éticas y morales hipotéticas. A través del juego, los/as participantes deberán imaginar estar en estas situaciones y tomar una decisión sobre cómo actuarían ante ello. Así los participantes estarán ejercitando su toma de decisiones responsables ante diversos escenarios cotidianos y excepcionales. Para ganar, los participantes deberán pensar en cómo responderán los demás a estas preguntas y ganar puntos en función de sus razonamientos.

Objetivo de aprendizaje

OA 06: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 06	Se sugiere que utilice la actividad como refuerzo. Presente el juego "El Poder de Decidir" a los estudiantes. Explique las reglas del juego y cómo se desarrolla. Destaque la importancia de la toma de decisiones responsables en situaciones éticas y morales. Luego, introduzca el tema de la solidaridad y el respeto, resaltando la diversidad de opiniones y la importancia de permitir que todos expresen sus ideas. Realice una actividad de reflexión inicial: ¿Qué significa ser solidario y respetuoso en el juego y en la vida cotidiana?; y comentar algunas cartas del juego que involucren respeto a opiniones diferentes. Organice una discusión grupal sobre cómo se pueden manifestar actitudes solidarias y respetuosas en diferentes situaciones. A continuación, distribuya las cartas de preguntas a los estudiantes para que comiencen a jugar. Durante el juego, enfatice la importancia de considerar las diferentes respuestas y respetar las decisiones de los demás. Después de cada ronda, facilite una discusión sobre las elecciones y razonamientos que utilizaron para tomar sus decisiones. Al finalizar, realice una reflexión grupal sobre cómo la importancia de cómo nuestras decisiones podrían afectar a los demás, que cada uno puede tomar una decisión autónoma y recordar acciones asociadas a la solidaridad y al respeto.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica El poder de decidir

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes participan activamente en la discusión sobre toma de decisiones personales de manera responsable.		
Los estudiantes contribuyen en la discusión grupal acerca de manifestar actitudes de solidaridad y respeto.		
Los estudiantes demuestran comprensión al comentar cartas del juego relacionadas con el respeto a opiniones diferentes		
Los estudiantes consideraron diferentes respuestas y respetaron las decisiones de sus compañeros/as durante el juego.		
Los estudiantes contribuyeron a la reflexión final sobre la importancia de las decisiones y su impacto en los demás.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios