

Sugerencia Didáctica

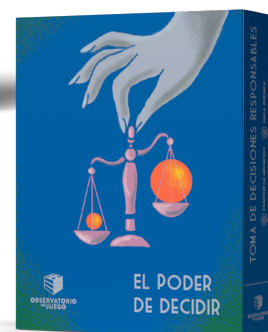
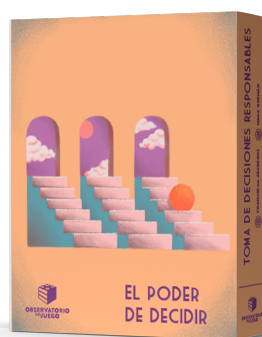
“El poder de decidir”

Curso: Quinto Básico

Asignatura: Orientación

Eje: Relaciones interpersonales.

Competencia Socioemocional: Toma de decisiones responsable



Características generales del juego:

Sus participantes deben responder preguntas sobre situaciones éticas y morales hipotéticas. A través del juego, los/as participantes deberán imaginar estar en estas situaciones y tomar una decisión sobre cómo actuarían ante ello. Así los participantes estarán ejercitando su toma de decisiones responsables ante diversos escenarios cotidianos y excepcionales. Para ganar, los participantes deberán pensar en cómo responderán los demás a estas preguntas y ganar puntos en función de sus razonamientos.

Objetivo de aprendizaje

OA 06: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 06	Se sugiere que utilice la actividad como estímulo inicial. Explique a los estudiantes el propósito del juego (desarrollar la habilidad de toma de decisiones responsable en situaciones éticas y morales) y comente sobre la importancia de las decisiones en la convivencia diaria. Luego, explique detalladamente las reglas del juego y resalte la relación entre decisiones y consecuencias. A continuación, introduzca el concepto de conflicto y su relevancia en la convivencia. Realice una lluvia de ideas sobre situaciones conflictivas comunes. Para comenzar con la actividad, distribuya las cartas de preguntas a los estudiantes. Inicie el juego, asegurándose de que comprendan las dinámicas. Durante el juego, permita que los estudiantes participen en varias rondas y luego fomente discusiones después de cada una de ellas sobre las decisiones tomadas. Intencione la conversación hacia una discusión sobre cómo las decisiones en el juego reflejan situaciones de conflicto. Pregunte sobre estrategias utilizadas y posibles consecuencias. Presente diversas estrategias para resolver conflictos de convivencia, por ejemplo, comunicación efectiva, búsqueda de compromisos, empatía. Una vez finalizado el juego, distribuya hojas de papel y pida a los estudiantes que elijan una situación de conflicto ficticia. Fomente la aplicación de las estrategias aprendidas en el juego para resolver el conflicto. Para finalizar, invite a algunos estudiantes a compartir sus situaciones y estrategias, intencionando una discusión grupal sobre la efectividad y la aplicabilidad de las estrategias.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica El poder de decidir

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes participan activamente en la discusión sobre toma de decisiones personales y posibles consecuencias de éstas.		
Los estudiantes contribuyen en la lluvia de ideas sobre situaciones conflictivas comunes.		
Los estudiantes contribuyeron a las discusiones posteriores a cada ronda.		
Los estudiantes participaron en la discusión sobre cómo las decisiones en el juego reflejan situaciones de conflicto.		
Los estudiantes Aplicaron las estrategias aprendidas en el juego para resolver la situación ficticia propuesta.		
Los estudiantes compartieron experiencias y reflexiones de manera respetuosa.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios