

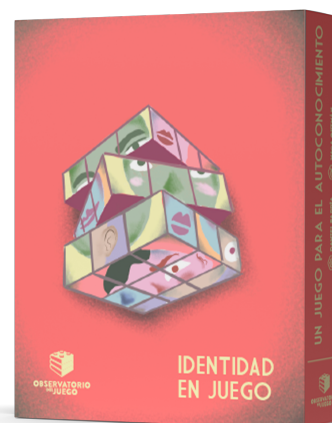
Sugerencia Didáctica "Identidad en juego"

Curso: Quinto Básico

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Eje: Escritura.

Competencia Socioemocional: Conciencia de sí mismo

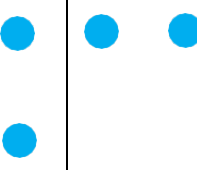


Características generales del juego:

"Identidad en juego" fue creado con el objetivo de desarrollar las habilidades de autoconocimiento y autorregulación. En base a este propósito del juego, sus participantes deben preguntarse qué opción tomarían ante diversas situaciones que ponen a prueba sus valores, creencias y preferencias. En cada dilema, alguien de los/as participantes elegirá en secreto una de las opciones que mejor le interprete. Para ganar, los/as demás participantes deberán opinar sobre cuál creen que es la alternativa elegida. ¡Ganarán si logran acertar!

Objetivo de aprendizaje

OA 13: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
 OA 13	Se sugiere utilizar esta actividad como pieza central. Explique a los estudiantes que jugarán "Identidad en Juego" con un enfoque especial en desarrollar la creatividad a través de la escritura. Mencione que durante el juego, encontrarán situaciones que les permitirán expresar sus ideas. Luego, divida a los estudiantes en grupos pequeños para fomentar la colaboración y la discusión. Antes de comenzar, explique que, en cada turno, deben escribir una breve narrativa sobre las decisiones que toman en el juego. Anímelos a ser imaginativos y a explorar diferentes perspectivas en sus escritos. Observe cómo juegan "Identidad en Juego", asegurándose de que cada integrante del grupo contribuya a la escritura creativa durante el juego. Después del juego, reúna a los estudiantes y motíuelos a compartir las narrativas que crearon durante el juego. Fomente un ambiente de respeto y positividad hacia las diferentes formas de expresión. Como trabajo personal, distribuya hojas de papel y pida a los estudiantes que elijan una situación del juego que les haya inspirado. Solicíteles que desarrollen una breve historia o descripción creativa basada en esa situación. Para finalizar, algunos pueden leer sus creaciones frente al grupo si se sienten cómodos. Destaque la importancia de la escritura como una forma de expresión única y personal.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Identidad en juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes trabajan en equipo y colaboran con sus compañeros.		
Los estudiantes expresan sus ideas y opiniones de forma respetuosa.		
Los estudiantes escuchan atentamente a sus compañeros.		
Los estudiantes escriben una breve narrativa sobre las decisiones que toman en el juego		
Los estudiantes eligen una situación del juego que les haya inspirado.		
Los estudiantes desarrollan una breve historia o descripción creativa basada en esa situación.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios