

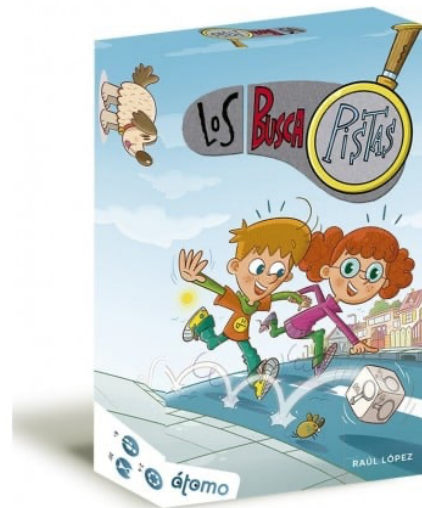


Sugerencia Didáctica “Los Buscapistas”

Curso: Tercero básico
Asignatura: Historia

Eje: Formación Ciudadana

Competencia Socioemocional: Autocontrol



Características generales del juego:

Basado en la famosa serie de libros juveniles, con LOS BUSCAPISTAS, jugarás con Pepa Pistas, Maxi Casos, Bebito y Pulgas, para intentar resolver la mayor cantidad de misterios en la ciudad de Basketville. En tu turno, mueve tu personaje a las cartas de ubicación para obtener nuevas pistas, ayuda o intenta descubrir misterios para ganar puntos.

Objetivo de aprendizaje

OA 12: Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.), la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc).

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 12	Se sugiere utilizar esta actividad como pieza central. Inicie la sesión presentando el juego de mesa "Los Buscapistas" a los estudiantes. Explique que se trata de resolver misterios en la ciudad de Basketville. las reglas del juego y el modo de juego colaborativo. Divida a los estudiantes en grupos de 4 o 5 jugadores. Antes de comenzar a jugar, invite a los estudiantes a reflexionar sobre los valores y virtudes ciudadanas que son importantes para ellos. Para ello, puede realizar las siguientes preguntas: ¿Qué significa ser tolerante? ¿Por qué es importante respetar al otro? ¿Qué podemos hacer para mostrar empatía hacia los demás? Una vez realizada la reflexión inicial, los niños comienzan a jugar "Los Buscapistas". Durante el juego, los estudiantes se encontrarán con diferentes situaciones que les desafiarán a poner en práctica los valores y virtudes ciudadanas que han trabajado. Por ejemplo, pueden encontrarse con situaciones que les obliguen a respetar la opinión de un compañero que piensa diferente o ayudar a un compañero que lo necesita. Al finalizar el juego, invite a los estudiantes a reflexionar sobre la experiencia. Para ello, puede realizar las siguientes preguntas ¿Qué situaciones se encontraron en el juego que les desafiaron a poner en práctica los valores y virtudes ciudadanas? ¿Cómo se sintieron al actuar de manera tolerante, respetuosa y empática? ¿Qué aprendieron sobre la importancia de estos valores para la convivencia en sociedad? Para finalizar la actividad, invite a los estudiantes a escribir en papel y lápiz las ideas que tienen para poner en práctica los valores y virtudes ciudadanas en su entorno cercano. Estas ideas pueden ser compartidas con el resto del grupo y pueden ser utilizadas para realizar actividades futuras.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Banana Azul

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes participan activamente en la reflexión inicial sobre valores y virtudes ciudadanas.		
Los estudiantes identificaron situaciones en el juego que requerían la aplicación de valores como tolerancia, respeto y empatía.		
Los estudiantes participaron en la reflexión posterior al juego, compartiendo sus experiencias y percepciones.		
Los estudiantes elaboraron ideas por escrito sobre cómo aplicar los valores y virtudes ciudadanas en su entorno cercano.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios