



Sugerencia Didáctica

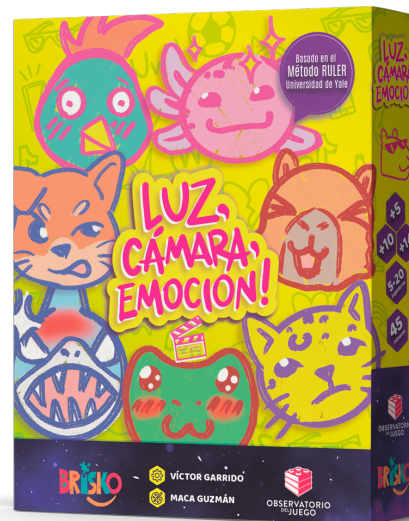
“Luz, cámara, emoción”

Curso: Octavo básico

Asignatura: Orientación

Eje: Pertenencia y participación democrática

Competencia Socioemocional: Conciencia Social



Características generales del juego:

El mundo de *Luz, cámara, emoción* está lleno de animales de distintas formas, tamaños y costumbres que intentan comunicarse y convivir entre ellos, pero que al igual que nosotros, se enfrentan a muchos desafíos y problemas que desatan sus emociones más profundas...

¡Un juego para actuar, expresar emociones y ganarse el preciado “Animaloscar”!

Objetivo de aprendizaje

OA 07: Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 07	Se sugiere utilizar esta actividad como inicial. Presente el juego "Luz, Cámara, Emoción" destacando su enfoque en la creatividad y la improvisación. Explique a sus estudiantes que el objetivo es explorar no solo las emociones y situaciones del juego, sino también descubrir intereses y preocupaciones compartidas con sus compañeros. Para comenzar el juego, cada estudiante elige al azar una tarjeta de emoción y una de situación. Durante el juego, los estudiantes participarán en improvisaciones y representaciones basadas en estas tarjetas. Desarrolle el juego permitiendo que los estudiantes se interioricen en las improvisaciones en grupos. Después de cada representación, fomente una breve reflexión grupal sobre las emociones vividas y las situaciones creativas experimentadas. Posteriormente, organice una actividad de lluvia de ideas. Pida a los estudiantes que compartan las emociones y situaciones que más disfrutaron durante el juego. Destaque las similitudes en las situaciones expresadas, identificando intereses y preocupaciones compartidas. Una vez identificados dichos intereses, forme equipos para la redacción colaborativa de textos. Cada equipo elige un tema relacionado con los intereses comunes. Los estudiantes redactarán un texto conjunto, destacando la importancia de valorar y respetar las contribuciones de cada miembro del equipo. A modo de reflexión final, invite a cada equipo a compartir su texto con el grupo. Después de cada presentación, promueva la discusión sobre cómo la colaboración en la escritura reflejó el reconocimiento de intereses comunes y el valor de trabajar juntos. Termine la actividad con una reflexión individual por escrito sobre lo aprendido. Posteriormente, fomente una discusión en grupo sobre la importancia de reconocer y colaborar en base a intereses compartidos.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Luz, cámara, emoción:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes se involucran de manera entusiasta en las improvisaciones, demostrando comprensión de las emociones asignadas y las situaciones planteadas.		
Los estudiantes contribuyen de manera significativa en las discusiones grupales posteriores a las improvisaciones.		
Los estudiantes colaboran eficazmente en la redacción del texto conjunto, demostrando valoración y respeto hacia las contribuciones del equipo.		
Los estudiantes participan en la presentación del texto y en la discusión sobre la colaboración y reconocimiento de intereses comunes.		
Los estudiantes realizan una reflexión individual significativa y participan activamente en la discusión final sobre la importancia de reconocer y colaborar en base a intereses compartidos.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios