



Sugerencia Didáctica “Numerama”

Curso: Segundo Básico

Asignatura: Orientación

Eje: Relaciones interpersonales.

Competencia Socioemocional: Toma de decisiones responsable



Características generales del juego:

En Numerama se irán sacando números de una bolsa y los jugadores deberán colocarlos en su hoja, de menor a mayor, y una vez que se hayan escrito ya no se pueden cambiar de posición.

Objetivo de aprendizaje

OA 05: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 05	Se sugiere que utilice la actividad como pieza central. Presente el juego “Numerama” a los estudiantes. Explique que trabajarán juntos para construir escaleras ascendentes de números. Destaque la importancia de escuchar a los demás, respetar los turnos y valorar las pertenencias de todos. En esta ocasión se jugará una versión colaborativa del juego. Para ello, los estudiantes se sientan en círculo con una hoja de tablero en el centro (se sugiere una copia a tamaño cartulina para que todos la puedan ver, o también puede proyectarse en la pizarra). Cada uno saca una ficha de la bolsa y dice su número en voz alta. Luego, por turnos, colocan la ficha (o escribe el número) en la posición que prefieran. Anima a los estudiantes a ayudarse mutuamente y a respetar los turnos. Después de un par de rondas, conversen sobre cómo se sintieron al colaborar y respetar las reglas del juego. Destaque la importancia de la solidaridad y el respeto en la convivencia diaria. A continuación, invite a los estudiantes a proponer reglas adicionales para el juego que fomenten aún más la solidaridad y el respeto. Por ejemplo, podrían tener la posibilidad de cambiar un número de posición. Continúen jugando “Numerama” con las nuevas reglas. Al final, reflexionen nuevamente sobre cómo aplicaron las actitudes de solidaridad y respeto durante el juego.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Numerama:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes participan activamente de las actividades de la clase.		
Los estudiantes respetan el turno de los demás.		
Los estudiantes trabajan colaborativamente para construir la escala numérica		
Los estudiantes resuelven conflictos de forma pacífica y dialogada.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios