



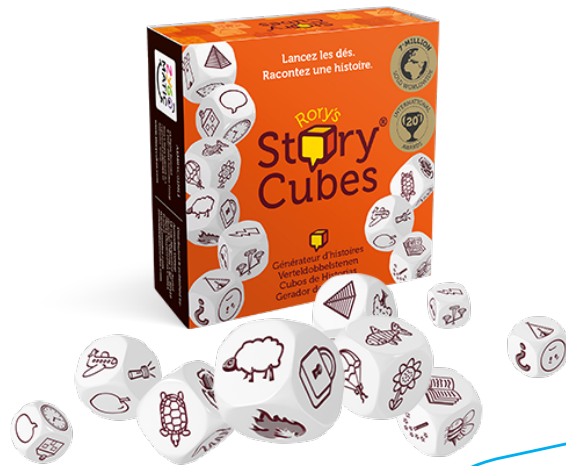
Sugerencia Didáctica “Story Cubes”

Curso: Quinto Básico

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Eje: Escritura

Competencia Socioemocional: Toma de decisiones responsable



Características generales del juego:

Juega con Story Cubes como un juego para uno o más jugadores, o en el que cada uno tiene que continuar la historia donde el anterior la ha dejado. Otorga puntos como premio por la rapidez de improvisación, o por la inventiva, o la imaginación...

Las instrucciones incluyen varias maneras diferentes de utilizar los cubos para resolver problemas como romper el bloqueo del escritor, mejorar su imaginación, entre otras.

Objetivo de aprendizaje

OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

- desarrollan las ideas agregando información
- emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado
- releen a medida que escriben
- aseguran la coherencia y agregan conectores
- editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación
- utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 18	Se sugiere utilizar esta actividad como pieza central. Explique a los estudiantes que utilizarán el juego de mesa Story Cubes para inspirarse y crear historias originales. Enfatice la importancia de desarrollar las ideas de manera detallada y creativa. A continuación, separe a los estudiantes en grupos pequeños y distribuye un juego de Story Cubes a cada grupo. Los estudiantes lanzan los dados y utilizan las imágenes para crear una historia colectiva. Motíuelos a que se centren en el desarrollo de las ideas. Después de la sesión de juego, cada estudiante elige una historia del grupo que le haya llamado la atención. A continuación, desarrollan individualmente la historia que han seleccionado, centrándose en desarrollar las ideas de manera detallada. Aliente a los estudiantes a agregar información relevante para enriquecer la trama y dar más detalle a los personajes, lugares y eventos. Al finalizar, intercambian sus historias con un compañero, realizan una revisión y ofrecen retroalimentación constructiva centrada en el desarrollo de las ideas. Hecha esta revisión, los estudiantes editan sus textos con base en la retroalimentación recibida y preparan una versión final de sus historias. Finalmente, los estudiantes que deseen tienen la oportunidad de leer sus historias al grupo. Después de cada lectura, fomente la discusión sobre las ideas desarrolladas y entregue una retroalimentación positiva.

Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Story Cubes:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes utilizan las imágenes de Story Cubes para desarrollar historias creativas y originales.		
Los estudiantes enriquecen sus historias agregando información relevante y detallada.		
Los estudiantes desarrollan personajes, lugares y eventos con detalles que enriquecen la trama.		
Los estudiantes se enfocan en transmitir sus ideas de manera clara y comprensible para el lector.		
Los estudiantes se muestran receptivos a la retroalimentación de sus compañeros y aplican sugerencias para mejorar el desarrollo de sus ideas.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios