



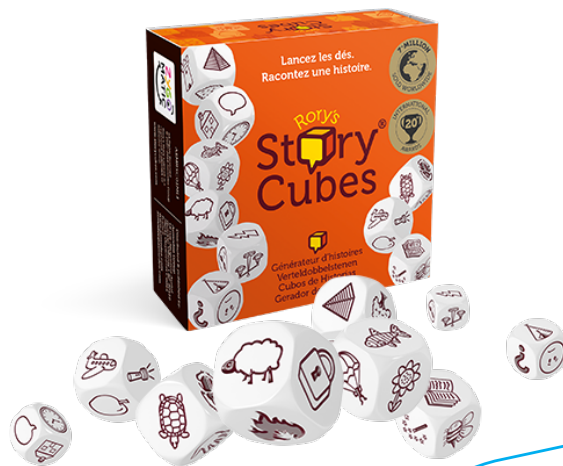
Sugerencia Didáctica "Story Cubes"

Curso: Sexto Básico

Asignatura: Orientación

Eje: Crecimiento Personal

Competencia Socioemocional: Toma de decisiones responsable



Características generales del juego:

Juega con Story Cubes como un juego para uno o más jugadores, o en el que cada uno tiene que continuar la historia donde el anterior la ha dejado. Otorga puntos como premio por la rapidez de improvisación, o por la inventiva, o la imaginación...

Las instrucciones incluyen varias maneras diferentes de utilizar los cubos para resolver problemas como romper el bloqueo del escritor, mejorar su imaginación, entre otras.

Objetivo de aprendizaje

OA 06: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 18	Se sugiere utilizar esta actividad como estímulo inicial. Inicie la sesión presentando el juego de mesa "Storycubes" a los niños. Explique las reglas del juego y cómo se juega. A continuación, divida a los estudiantes en grupos de 4 o 5 jugadores. Antes de comenzar a jugar, invite a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de la solidaridad y el respeto para la convivencia. Para ello, puede realizar las siguientes preguntas como ¿Qué significa ser solidario? ¿Por qué es importante respetar a los demás? ¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia en nuestro grupo? Una vez realizada la reflexión inicial, los estudiantes comienzan a jugar "Storycubes". Durante el juego, los estudiantes deberán crear historias que incluyan situaciones que demuestren actitudes de solidaridad y respeto (por ejemplo, pueden crear historias sobre un grupo de amigos que ayuda a un compañero que está siendo discriminado, un niño que trata de entender a otro de otro que está pasando por un momento difícil, un grupo que se une para resolver un problema común). Después de jugar, divida a los estudiantes en parejas o grupos pequeños. Entregue a cada grupo una tarjeta con una situación que represente un problema de convivencia del grupo curso. Lo ideal es prepararlas con anticipación y que se adecúen a la realidad de la clase. Pida a los estudiantes que analicen la situación y describan las actitudes que se podrían demostrar para solucionarla. Motíuelos a proponer soluciones creativas que fomenten la solidaridad y el respeto. Al finalizar la actividad, invite a los estudiantes a reflexionar sobre la experiencia con preguntas como: ¿Qué aprendieron sobre la importancia de la solidaridad y el respeto? ¿Qué situaciones les costó más trabajo representar en las historias? ¿Qué ideas tienen para mejorar la convivencia en su grupo? Para finalizar la actividad, invite a los estudiantes a escribir en papel y lápiz un compromiso personal para fomentar la solidaridad y el respeto en su entorno.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Story Cubes:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Sí	No
Los estudiantes participan activamente en la reflexión inicial sobre la solidaridad y el respeto		
Los estudiantes crean historias que incluyen situaciones que demuestren actitudes de solidaridad y respeto.		
Los estudiantes proponen soluciones creativas a los problemas de convivencia.		
Los estudiantes proponen un compromiso personal para fomentar la solidaridad y el respeto en su entorno.		
Los estudiantes se muestran receptivos a la retroalimentación de sus compañeros y aplican sugerencias para mejorar el desarrollo de sus ideas.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios
- 