



Sugerencia Didáctica “Look Around”

Curso: 3° Básico.

Asignatura: Historia, Geografía y
Ciencias Sociales

Eje: Formación Ciudadana

Competencia Socioemocional: Autocontrol



Características generales del juego:

Look Around es un juego de cartas en el que tendrás que usar tu destreza, reflejos y habilidad usando los objetos en un lado y la letra del otro de estas simpáticas cartas. Gira una carta de letra para que se vean los objetos y, todos a la vez, buscan un objeto que contenga la letra que está a la vista. El más rápido e ingenioso la conseguirá.

Objetivo de aprendizaje

HI 03 OA 12: Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 12	Se sugiere realizar la actividad como pieza central. Para esto los y las estudiantes jugarán con las reglas base del juego, pero adicionando una regla. A la vez que el/ jugador/a identifique en la carta una imagen que empiece con la letra indicada por la carta en juego, para poder llevarse el punto, deberá adicionalmente decir una acción y/o actitud que refleje valores y virtudes ciudadanas, pudiendo o no comenzar con la letra de la carta. El jugador más rápido e ingenioso conseguirá la carta. Al finalizar, cada estudiante en su grupo comparte una experiencia personal en la que haya demostrado alguna acción y/o actitud mencionada durante el juego o una situación en la que haya observado esa acción o actitud en su entorno cercano (familia, escuela, comunidad). Esto fomentará la reflexión y la práctica de los valores y virtudes ciudadanas.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica de Look Around:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes relacionan las letras del juego con alguna acción y/o actitud que refleje valores y virtudes ciudadanas.		
Los estudiantes describen alguna experiencia personal en la que haya demostrado alguna acción y/o actitud		
Los estudiantes comparten respetuosamente sus experiencias personales.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios
- 