



Sugerencia Didáctica “Splittissimo”

Curso: 8° Básico.

Asignatura: Lenguaje.

Eje: Comprensión Lectora

Competencia Socioemocional:

Toma de decisiones responsables.



Características generales del juego:

Con Splittissimo el jugador aprenderá de una forma rápida y divertida: - Correlacionar las fracciones y las cantidades. - Leer la forma de las fracciones simples, simplificar las fracciones. - Visualizar con claridad las operaciones con fracciones. Juego fácil y divertido que incluye hasta 3 maneras de jugar adaptándose a la edad y el nivel de los niños.

Objetivo de aprendizaje

LE 08 OA 08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 16	Se sugiere utilizar el juego como recurso motivacional al inicio de la clase. Juegan un par de rondas o durante 10-15 min en grupos. Para esto juegan una modalidad simple en la que solo deben armar un entero con las cartas. Luego de jugar, reflexionan sobre cómo para poder interpretar textos literarios es importante analizar todas las partes de la obra, tal cual como para tener un entero hay que juntar las partes necesarias. Así, en grupos discuten cuáles son los aspectos que una obra literaria debe contener para ser interpretada o en qué aspectos hay que fijarse para poder interpretar una obra, por ejemplo, puede contener dilemas morales de los personajes, momentos de conflicto o cambios emocionales a lo largo de la historia. Así, en grupos, tal cual estuvieran armando pizzas por partes (sumando fracciones para formar un entero), eligen una obra literaria y la descomponen en partes para poder dar interpretación, analizando qué partes son relevantes y “cuánto del entero componen”. Para finalizar, comparten en grupos los análisis y discuten sobre las diferentes interpretaciones y aspectos que pueden ser relevantes de una obra para querer interpretarla, permitiendo que los estudiantes argumenten y respalden sus puntos de vista con evidencia tanto del juego como de la lectura de la obra literaria.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica de Splittissimo:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican y analizan los temas, personajes y/o mensajes subyacentes en una obra literaria.		
Los estudiantes participan activamente en las discusiones sobre la obra literaria		
Los estudiantes relacionan las fracciones con las partes que conforman una obra literaria.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios