



Sugerencia Didáctica "Splittissimo"

Curso: 4° Básico.

Asignatura: Matemáticas.

Eje: Números y operaciones.

Competencia Socioemocional:

Toma de decisiones responsables.



Características generales del juego:

Con Splittissimo el jugador aprenderá de una forma rápida y divertida: - Correlacionar las fracciones y las cantidades. - Leer la forma de las fracciones simples, simplificar las fracciones. - Visualizar con claridad las operaciones con fracciones. Juego fácil y divertido que incluye hasta 3 maneras de jugar adaptándose a la edad y el nivel de los niños.

Objetivo de aprendizaje

MA 04 OA 08: Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 08	El juego se usa como pieza central de la clase. Coloca todas las cartas de pizzas en el centro de la mesa, boca arriba. Asegúrate de que todos los estudiantes puedan ver y alcanzar las cartas fácilmente. Explica brevemente el objetivo de la actividad y cómo identificar fracciones en las pizzas. Demuestra con un ejemplo cómo se puede armar una fracción utilizando las cartas de pizzas. Divide a los estudiantes en parejas. Explica que la profesora dará un "desafío" (pedido) a la vez, y que cada pareja deberá encontrar las cartas de pizzas que cumplan con ese desafío. Ejemplos de desafíos/pedidos: Armar una pizza que represente $\frac{1}{2}$. Armar una pizza que represente $\frac{3}{4}$. Cada desafío se da uno a la vez. Las parejas deben buscar las cartas de pizzas que cumplan con el desafío y mostrarlas a la profesora para verificar. Una vez que se completen todos los desafíos, reúne a los estudiantes para una discusión. Pide a las parejas que expliquen cómo encontraron las cartas que cumplieran con cada desafío. Facilita una discusión sobre las diferentes fracciones que aparecieron en el juego y cómo las identificaron y agruparon.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específico Splitissimo:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican y forman fracciones correctamente con las cartas de pizzas.		
Los estudiantes trabajan juntos en parejas, comparten ideas y se apoyan mutuamente para completar los desafíos.		
Los estudiantes seleccionan las cartas correctas que cumplen con los desafíos dados por la profesora.		
Los estudiantes reconocen fracciones equivalentes (por ejemplo, sabiendo que $\frac{2}{4}$ es equivalente a $\frac{1}{2}$).		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios
- 