



Sugerencia Didáctica "Cuidado! Locura en la ciudad"

Curso: 4° Básico.
Asignatura: Lenguaje.

Eje: Lectura comprensión

Competencia Socioemocional:

Toma de decisiones responsable.



Características generales del juego:

"Cuidado Locura en la Ciudad" es un juego educativo que enseña a los niños sobre las señales de tránsito y el comportamiento adecuado en la ciudad. Los jugadores avanzan por un tablero que representa una ciudad, utilizando fichas y dados. A lo largo del juego, deben interpretar señales de tránsito y tomar decisiones correctas, enfrentando penalizaciones si cometen infracciones. El objetivo es completar el recorrido siguiendo las normas de tránsito, fomentando el aprendizaje de la seguridad vial de manera lúdica e interactiva.

Objetivo de aprendizaje

LE04 OA 10: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto), raíces y afijos, preguntar a otro, diccionarios, enciclopedias e internet.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 16	El juego se puede usar como cierre o como pieza central de la clase, dependiendo de la profundidad que se quiera dar a la experiencia de juego. Explica brevemente el objetivo del juego y que, además de avanzar por la ciudad, los jugadores deberán descubrir el significado de nuevas palabras relacionadas con el tránsito. Recuérdales las estrategias para descubrir el significado de palabras nuevas: claves del contexto, raíces y afijos, preguntar a otro, diccionario o internet. Así, mientras juegan, cada vez que un jugador caiga en una casilla con una señal de tránsito o una palabra nueva, debe detenerse y leer una tarjeta que tenga una palabra relacionada con esa señal o situación. El jugador debe intentar adivinar el significado de la palabra utilizando las estrategias (claves del contexto, raíces y afijos, preguntar a otro). Si no logra adivinar, puede consultar un diccionario o internet. Cada jugador deberá anotar la palabra que le tocó y la estrategia que utilizó para descubrir su significado. Los y las estudiantes también anotarán la definición correcta una vez que la hayan encontrado. Al finalizar el juego, los y las estudiantes compartirán las palabras que descubrieron y las estrategias que usaron para encontrar el significado. Reflexionarán sobre cuál estrategia les pareció más útil y en qué situaciones necesitaron usar un diccionario o preguntar a otro. Pide a los y las estudiantes que escriban una breve reflexión sobre la importancia de saber cómo utilizar diferentes estrategias para aprender el significado de nuevas palabras en su vida diaria. Variación: Puedes crear un desafío en el que el primer jugador en adivinar correctamente el significado de 5 palabras nuevas avance una casilla extra en el tablero.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Cuidado! Locura en la ciudad:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes usan las claves del texto y el entorno del juego para deducir el significado de palabras nuevas.		
Los estudiantes reconocen partes de las palabras que puedan ser familiares y ayudar a inferir su significado.		
Los estudiantes registran correctamente las palabras y definiciones encontradas, junto con las estrategias utilizadas.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios
- 