



Sugerencia Didáctica

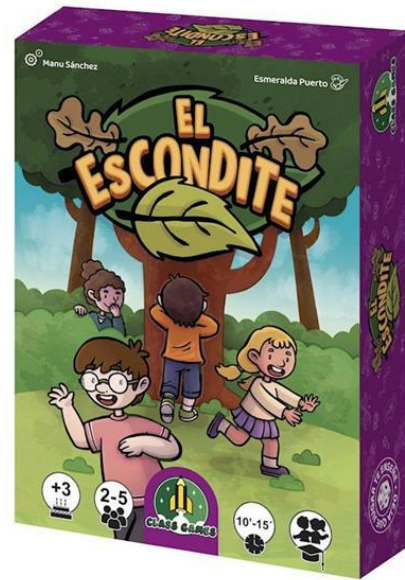
“El escondite”

Curso: Kinder.

Asignatura: Interacción y
comprensión del entorno

Eje: Exploración del entorno natural.

Competencia Socioemocional:
Toma de decisiones responsable



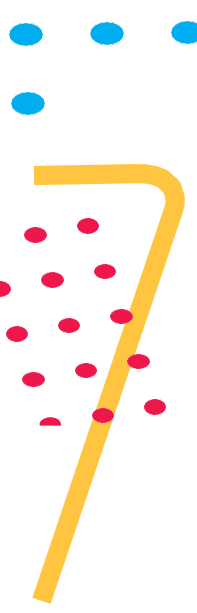
Características generales del juego:

"El escondite" es un juego de mesa basado en el clásico juego infantil de buscar niños escondidos. Los jugadores voltean losetas para descubrir niños, árboles o animales, acumulando puntos según las figuras encontradas. El objetivo es encontrar a todos los niños ocultos bajo las losetas. Hay dos modos de puntuación: uno más estratégico y otro simplificado para niños pequeños. El juego promueve la observación y la reflexión, siendo ideal para actividades que involucren el aprendizaje sobre cambios en el entorno natural.

Objetivo de aprendizaje

OA 01: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 01	El juego se utiliza como pieza central de la clase. Coloca las losetas boca abajo dispersando las losetas para simular diferentes zonas naturales (bosque o parque). Estas losetas simbolizan los cambios y transformaciones en el entorno. Antes de iniciar el juego, introduce una breve conversación sobre cómo el entorno cambia con el tiempo. Pregunta a los y las estudiantes: ¿Han notado cambios en los árboles, plantas o en el clima alrededor de su hogar o escuela? ¿Qué piensan que hace que algunos lugares se vean diferentes en distintas épocas del año? ¿Cómo creen que los animales y personas se adaptan a esos cambios? Esta discusión permitirá que los y las estudiantes piensen en el entorno natural y cómo este está en constante transformación. Cada vez que un jugador voltea una loseta y revela un niño, un perro o un árbol, los jugadores deben reflexionar sobre un cambio en el entorno natural o en las personas: Si encuentran un niño: Los jugadores deben compartir un cambio que han notado en ellos mismos o en las personas a su alrededor (por ejemplo, crecimiento, nuevos intereses). Si encuentran un perro: Los jugadores deben mencionar un cambio en los animales, como el pelaje en las estaciones o cómo algunos animales migran. Si encuentran un árbol: Los jugadores comentan sobre los cambios en los árboles, como el cambio de hojas en otoño o la floración en primavera. Cuando el juego termine y se hayan encontrado todos los niños, realiza una breve reflexión final: ¿Qué cambios en el entorno natural les sorprendieron más? ¿Cómo creen que los cambios en el entorno afectan a los animales y a las personas? ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro entorno y adaptarnos a esos cambios? Esta reflexión ayudará a los estudiantes a conectar el juego con el objetivo de aprendizaje, manifestando su asombro y curiosidad por el mundo natural que los rodea. Utiliza el modo sencillo para los más pequeños, donde cada loseta vale un punto.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica El escondite:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes están atentos a las losetas que se han volteado y si recuerdan la ubicación de las figuras previamente reveladas.		
Los estudiantes manifiestan interés y curiosidad en las discusiones sobre los cambios en el entorno, los animales, las plantas o las personas.		
Los estudiantes relacionan los cambios revelados en las losetas con los cambios en el entorno natural, personas o animales.		
Los estudiantes siguen las reglas del juego y respetan los turnos de los demás.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios