



Sugerencia Didáctica “El mundo de los sentidos”

Curso: Prekinder.

Asignatura: Desarrollo Personal y Social

Eje: Identidad y Autonomía.

Competencia Socioemocional:

Conciencia de sí mismo



Características generales del juego:

"El Mundo de los Sentidos" es un juego sensorial recomendado para niños de 4 años en adelante que se juega entre 2 a 4 participantes. Contiene actividades de oído, vista y tacto, como distinguir sonidos, identificar formas a través del tacto, y emparejar bolsas por peso. El juego incluye un tablero, figuras de animales, un dado, cartas de pruebas, bolsas de diferentes tamaños, entre otros componentes. También se puede ampliar con materiales caseros para olfato y gusto

Objetivo de aprendizaje

DP OA 05: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 05	El juego se usa como pieza central. Los y las estudiantes se agrupan en equipos de 2 o 3 personas. Cada equipo juega una ronda del juego, explorando los diferentes sentidos (vista, oído, tacto). Al terminar la ronda, cada equipo debe expresar qué sentido les gustó más explorar y por qué, comunicando sus opiniones y preferencias. Se organiza un breve debate en el que cada equipo defiende su preferencia, intercambiando ideas con los otros equipos.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica El mundo de los sentidos:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes tienen la capacidad para expresar preferencias de manera clara.		
Los estudiantes participan de forma activa en las discusiones grupales.		
Los estudiantes respetan las opiniones de los demás		
Los estudiantes tienen la habilidad para hacer preguntas relevantes a otros equipos.		

Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios
- 