



Sugerencia Didáctica "Fórmula perfecta"

Curso: 4° Básico.

Asignatura: Matemática.

Eje: Números y operaciones.

Competencia Socioemocional:

Toma de decisiones responsable



Características generales del juego:

El juego "Fórmula Perfecta" es una herramienta didáctica diseñada para enseñar conceptos matemáticos de forma lúdica y entretenida. Orientado a niños y niñas de educación básica, este juego facilita el aprendizaje de operaciones como multiplicación y división mediante tarjetas y un tablero que simulan una competencia de fórmulas químicas. Los participantes deben resolver cálculos mentales y estratégicos para avanzar y ganar, fomentando el razonamiento lógico y la agilidad mental en un ambiente de sana competencia.

Objetivo de aprendizaje

MA04 OA 02: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10×10 y sus divisiones correspondientes.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 02	El juego se utiliza como pieza central de la clase. Divide a los y las estudiantes en grupos pequeños y repárteles el material del juego "Fórmula Perfecta." Explica y da ejemplos de las estrategias de cálculo: Conteo hacia delante y atrás, Doblar y dividir por 2, Descomposición de números (por ejemplo, para multiplicar 7×8, descomponer 8 en $5+3$ y resolver $7 \times 5 + 7 \times 3$), Usar el doble del doble para multiplicaciones y divisiones hasta 10×10. Durante el turno de cada estudiante, se les pedirá resolver cálculos de multiplicación o división para avanzar en el juego. Antes de responder, el/la estudiante debe explicar qué estrategia mental usó. Por ejemplo, para calcular 6×4, podrían decir: "Usé el doble del doble ($6 \times 2 = 12$, luego $12 \times 2 = 24$)." Asigna puntos adicionales por el uso de diferentes estrategias. Los y las estudiantes deben intentar emplear una variedad de estrategias para acumular puntos extra, además de avanzar en el tablero. Al final de la actividad, haz que los y las estudiantes compartan cuáles estrategias encontraron más fáciles o rápidas, reforzando así su comprensión y confianza en el cálculo mental.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Fórmula Perfecta:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes reconocen y eligen la estrategia de cálculo mental adecuada (conteo, doblar, descomposición, doble del doble).		
Los estudiantes describen claramente la estrategia utilizada para resolver cada cálculo.		
Los estudiantes usan distintas estrategias a lo largo de la actividad, demostrando flexibilidad en el cálculo mental.		
Los estudiantes tienen seguridad al aplicar y explicar estrategias sin dudar excesivamente.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios