



Sugerencia Didáctica “Kit animales plásticos”

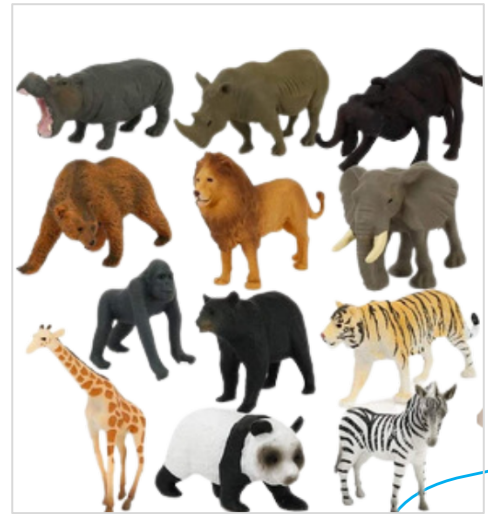
Curso: Prekinder.

Ámbito: Comunicación integral.

Núcleo: Lenguaje verbal.

Competencia Socioemocional:

Habilidades para relacionarse



Características generales del juego:

El set de animales plásticos es un juguete educativo ideal para niños, ofreciendo una variedad de figuras de animales de diferentes hábitats como la selva, el océano y la granja. Estas figuras están hechas de plástico resistente, siendo duraderas y seguras para el juego. Además de ser entretenido, este set ayuda a desarrollar habilidades cognitivas y de reconocimiento, permitiendo a los niños aprender sobre el mundo animal mientras juegan, fomentando la creatividad y la imaginación en cada actividad.

Objetivo de aprendizaje

CI OA 02: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 02	El juego se utiliza como pieza central de la clase. Explica a los y las estudiantes que deberán escuchar atentamente una serie de descripciones y buscar el animal que coincida con lo que escuchan. Divide a los y las estudiantes en pequeños grupos y distribuye el set de animales plásticos entre ellos. Describe verbalmente las características de diferentes animales sin mencionar sus nombres. Incluye información sobre su hábitat, tamaño, alimentación, o sonidos, y varía la intención comunicativa (preguntas, descripciones, instrucciones), por ejemplo: “Este animal vive en el océano y tiene aletas. ¿Cuál crees que es?” o “Encuentra el animal que tiene rayas negras y naranjas y vive en la selva.” Los y las estudiantes deben escuchar, comprender la intención de cada enunciado, y seleccionar el animal correspondiente. Al final de la actividad, invita a los y las estudiantes a compartir cómo lograron identificar la intención de cada enunciado (por ejemplo, si era una pregunta o instrucción) y qué palabras o frases los ayudaron a entender mejor.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Kit animales plásticos:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes prestan atención a las características específicas mencionadas en la descripción.		
Los estudiantes entienden y siguen correctamente las instrucciones dadas en cada enunciado.		
Los jugadores reconocen cuando una frase es una pregunta, una instrucción o una descripción.		
Los jugadores responden en el momento adecuado, sin distracciones o demoras innecesarias.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios