



Sugerencia Didáctica “Little Cooperation”

Curso: 3° Básico.

Asignatura: Historia

Eje: Formación ciudadana

Competencia Socioemocional:

Habilidades para relacionarse



Características generales del juego:

Little Cooperation es un juego cooperativo diseñado para niños pequeños (a partir de 2 años y medio). Los jugadores trabajan juntos para ayudar a los animales árticos a cruzar un puente de hielo y llegar a su iglú antes de que el puente colapse. Este juego fomenta habilidades como la cooperación, la toma de turnos y la resolución de problemas en equipo. Con piezas atractivas y coloridas, es perfecto para introducir a los más pequeños en dinámicas de juego grupal.

Objetivo de aprendizaje

HI03 OA13: Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 13	El juego se utiliza como pieza central de la clase. Explica la importancia de la honestidad en la vida cotidiana, los juegos y el trabajo escolar. Discute con los y las estudiantes por qué es importante respetar las reglas y hablar con la verdad. Haz preguntas como: ¿Qué pasa si alguien hace trampa en un juego? y ¿Cómo podemos solucionar los errores que cometemos? Juega una ronda completa de Little Cooperation. Durante el juego: Refuerza la importancia de seguir las reglas del juego sin alterarlas. Observa si los y las estudiantes respetan turnos y apoyan al grupo. Si un jugador comete un error, anímalo a reconocerlo y seguir adelante con honestidad. Reflexiona con preguntas: ¿Cómo se sintieron al trabajar en equipo y respetar las reglas?, ¿Qué aprendieron sobre la importancia de la honestidad al jugar?, ¿Cómo aplican estas actitudes en su día a día?



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Little Cooperation:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes respetan las normas establecidas sin intentar modificarlas.		
Los estudiantes reconocen errores cometidos durante el juego sin ocultarlos o justificarlos.		
Los estudiantes esperan su turno pacientemente y no interrumpen a otros jugadores.		
Los jugadores se comunican con los demás para alcanzar el objetivo común del juego.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios