



Sugerencia Didáctica "Maleta repleta de rimas"

Curso: 3° Básico.

Asignatura: Lenguaje

Eje: Escritura y producción

Competencia Socioemocional:

Toma de decisiones responsable.



Características generales del juego:

"Maleta Repleta de Rimas" de Dactic es un juego educativo diseñado para desarrollar la conciencia fonológica y enriquecer el vocabulario de los niños. Contiene tarjetas con imágenes y palabras que deben asociarse por rimas o sonidos similares, promoviendo el aprendizaje de manera lúdica. Los jugadores pueden participar en actividades como identificar rimas, clasificar palabras según sus sonidos o crear pequeños versos. El material es portátil gracias a su maletín, ideal para el aula o el hogar.

Objetivo de aprendizaje

LE03 **OA12:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 12	El juego se ocupa al cierre de la clase. Explica a los y las estudiantes qué es una rima y cómo se puede utilizar en poemas. Lee un poema corto con rimas para ejemplificar. Divide a los y las estudiantes en pequeños grupos. Cada grupo selecciona 4-6 tarjetas de la "Maleta Repleta de Rimas". Deben encontrar palabras que rimen entre las tarjetas y anotarlas. Con las palabras seleccionadas, los y las estudiantes deben escribir un poema de 4 a 6 versos usando las rimas encontradas. Anímalos a usar su creatividad para expresar ideas o contar pequeñas historias a través de las rimas. Los y las estudiantes comparten sus poemas en voz alta. Fomentar un espacio donde se celebren las ideas creativas y las conexiones entre las rimas.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Maleta repleta de rimas:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes generan ideas originales y expresarlas de manera interesante en los poemas.		
Los estudiantes desarrollan una estructura clara y coherente en el poema o texto, con un tema definido.		
Los estudiantes tienen fluidez y claridad en la escritura, con oraciones completas y bien estructuradas.		
Los estudiantes crean situaciones, personajes o escenarios interesantes en sus textos.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios