



Sugerencia Didáctica

“Memorice plus fonema R y RR”

Curso: Kinder.

Asignatura: Comunicación integral

Eje: lenguaje verbal

Competencia Socioemocional:

Toma de decisiones responsable.



Características generales del juego:

El "Memorice Plus Fonema RR" es un set didáctico que incluye 32 láminas de 7 x 7 cm aproximadamente, diseñado para practicar la correcta pronunciación del fonema "RR". Fue desarrollado en conjunto con el programa "Cantando Aprendo a Hablar" y está dirigido a niños mayores de 4 años. El material fue creado por fonoaudiólogos y viene acompañado de un código QR con canciones en YouTube para complementar el aprendizaje.

Objetivo de aprendizaje

CI OA03: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 03	El juego se usa como pieza central de la clase. Divide a los y las estudiantes en grupos pequeños. Cada grupo juega una ronda de "Memorice Plus Fonema RR". Cuando encuentren un par de láminas coincidentes, deben: contar las sílabas de la palabra encontrada, identificar el sonido inicial y final de la palabra, y clasificar las palabras según su número de sílabas. Los y las estudiantes comparan las palabras encontradas, discutiendo las similitudes y diferencias fonológicas.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Memorice plus fonema R y RR:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican el sonido inicial de las palabras.		
Los estudiantes identifican el sonido final de las palabras.		
Los estudiantes tienen precisión en la pronunciación del fonema "RR".		
Los estudiantes tienen la capacidad para clasificar palabras según su cantidad de sílabas.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios