



Sugerencia Didáctica “Numerama”

Curso: 7° Básico.

Asignatura: Matemática.

Eje: Álgebra y funciones

Competencia Socioemocional:

Toma de decisiones responsables



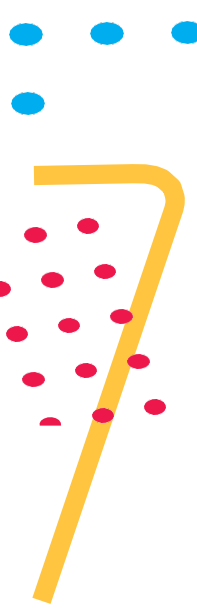
Características generales del juego:

Numerama es un juego de estrategia numérica ideal para mayores de 7 años y grupos grandes, con partidas de unos 10 minutos. Los jugadores intentan organizar números en secuencias crecientes en sus hojas, tras sacar fichas numeradas de una bolsa. Cuantas más secuencias consecutivas consigan, más puntos obtendrán. El juego permite usar comodines y tiene una modalidad avanzada que duplica los puntos por secuencias largas. Es sencillo, rápido y perfecto para disfrutar en reuniones familiares o eventos con múltiples participantes.

Objetivo de aprendizaje

MA07 OA 06: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 06	Se utiliza el juego como inicio de la clase, se necesitan: Hojas y lápiz para cada estudiante. Bolsa con 40 fichas numeradas y rejilla para colocar números extraídos. Explicar brevemente el juego Numerama, cómo se juega y su relación con la organización de secuencias de números en orden creciente. Relacionar el objetivo del juego con la necesidad de identificar patrones y secuencias, esenciales para la generalización en álgebra. Jugar una partida rápida de Numerama, siguiendo las reglas básicas. Al finalizar, cada estudiante tendrá una secuencia de números en su hoja. Tras el juego, pedir a los y las estudiantes que observen sus secuencias y respondan a las siguientes preguntas: ¿Qué patrones observan en los números que han colocado?, ¿Pueden identificar una relación entre los números consecutivos? Si hubiera que formular una regla que generalice la relación entre los números de la secuencia, ¿cómo sería? Introducir el concepto de fórmulas algebraicas para describir estas relaciones. Proponer situaciones en las que los estudiantes deban usar el lenguaje algebraico para formular reglas a partir de las secuencias obtenidas. Reflexionar sobre cómo el juego Numerama les ayudó a identificar patrones y a formular reglas algebraicas. Explicar cómo estas mismas técnicas se aplican para resolver problemas más complejos en álgebra.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Numerama:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes reconocen secuencias o patrones en los números obtenidos durante el juego.		
Los estudiantes generalizan las relaciones entre números y las describen mediante reglas matemáticas o fórmulas.		
Los estudiantes traducen secuencias numéricas a expresiones algebraicas claras y coherentes.		
Los estudiantes resuelven ecuaciones que describen las secuencias numéricas y predicen números futuros de la secuencia.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios