



Sugerencia Didáctica “Puzzle juegos entre patas y bigotes”

Curso: 4° Básico.

Asignatura: Orientación.

Eje: Participación y pertenencia.

Competencia Socioemocional:
Toma de decisiones responsables



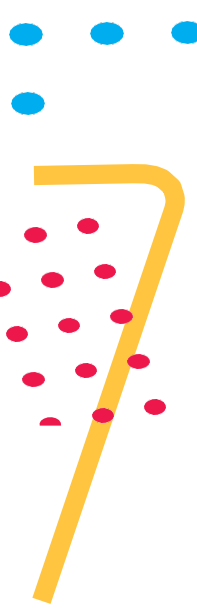
Características generales del juego:

"Entre Patas y Bigotes" es un juego de rompecabezas diseñado para fomentar la amistad y la convivencia. Se trata de un puzzle que puede ser armado repetidas veces, con cada armado ofreciendo misiones específicas que añaden un elemento de desafío y entretenimiento. El juego está pensado para ayudar a los jugadores a mejorar habilidades como la atención, la memoria y el razonamiento, mientras disfrutan de momentos de diversión en compañía de amigos y familiares. Es una invitación abierta a pasar tiempo de calidad, promoviendo el juego cooperativo y desafiando a los participantes a aceptar el reto de completar las misiones propuestas.

Objetivo de aprendizaje

OR 04 OA 08: Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades; estableciendo acuerdos a través del diálogo y de la toma de decisiones democrática; respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 08	El juego se usa de forma central en la clase. Se explica a los y las estudiantes que realizarán una actividad colaborativa armando el rompecabezas y incluyendo roles y responsabilidades que deben repartirse democráticamente. Así, en una asamblea breve, deben decidir cómo organizarse y repartirse los roles mediante votación o consenso. Posibles responsabilidades: Coordinador/a: supervisa que todos estén trabajando en equipo y ayuda a resolver problemas si los hubiera. Encargado/a de las Piezas: organiza y distribuye las piezas del rompecabezas entre los participantes. Encargado/a de las Misiones: verifica que las misiones propuestas en el juego estén siendo completadas. Mediador/a: ayuda a resolver conflictos o desacuerdos que puedan surgir. Documentador/a: toma nota de los acuerdos y el progreso del equipo. Los y las estudiantes trabajan en conjunto para completar el rompecabezas. Durante el proceso, deben aplicar las siguientes normas: ante cualquier desacuerdo sobre cómo avanzar en el puzzle, deben dialogar para llegar a una decisión común. Cada estudiante debe asumir su rol de manera responsable, asegurándose de que su tarea contribuya al éxito del equipo y se debe respetar el turno y opinión de cada compañero. Si alguien necesita ayuda o siente que su rol es muy difícil, puede proponer cambios a través del diálogo. Al terminar el rompecabezas, se realiza una puesta en común. El grupo reflexiona sobre cómo fue la experiencia: ¿Cómo se organizaron y qué acuerdos lograron?, ¿Cómo resolvieron los conflictos o dificultades que surgieron?, ¿Cumplieron con las responsabilidades asignadas?, ¿Cómo les ayudó el diálogo y la toma de decisiones democráticas a alcanzar el objetivo? El/la docente puede guiar la conversación haciendo preguntas que refuercen la importancia de la convivencia, la responsabilidad y el respeto mutuo, tanto en el juego como en la organización del curso.

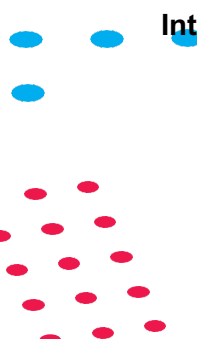


Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Puzzle Juego Entre patas y bigotes:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes colaboran compartiendo ideas y esfuerzos para completar el objetivo común.		
Los estudiantes expresan claramente sus pensamientos, ideas y escuchan activamente a los compañeros.		
Los estudiantes participan en decisiones grupales de manera democrática, considerando las opiniones de los demás.		
Los estudiantes gestionan desacuerdos y encuentran soluciones pacíficas mediante el diálogo.		



Intervenciones docentes:

- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
- ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
- ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios