



Sugerencia Didáctica “Set fracción decimal porcentual”

Curso: 8º Básico.

Asignatura: Matemática

Eje: Probabilidad y estadística

Competencia Socioemocional:

Autocontrol



Características generales del juego:

El Set Fracción Decimal Porcentual es un material didáctico diseñado para enseñar de forma visual y práctica la relación entre fracciones, decimales y porcentajes. Incluye piezas de colores llamativos y de fácil manipulación, que permiten a los estudiantes explorar conceptos matemáticos clave, como equivalencias, comparaciones y conversiones entre estas representaciones. Ideal para el aprendizaje concreto, este recurso fomenta la comprensión de manera lúdica y participativa, siendo útil tanto en aulas como en actividades individuales. Es una herramienta versátil que apoya el desarrollo de habilidades matemáticas fundamentales en diversos niveles educativos.

Objetivo de aprendizaje

MA08 OA 15: Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil; Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo; Utilizándolas para comparar poblaciones.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 15	El juego se utiliza para finalizar la clase. Explica los conceptos de percentiles y cuartiles y relacionalos con situaciones cotidianas, como percentiles en evaluaciones o cuartiles en estadísticas deportivas. Muestra cómo los conceptos están representados en el Set Fracción Decimal Porcentual. Entrega a los y las estudiantes una tabla de datos simulados (por ejemplo, puntuaciones de un test de 20 estudiantes). Y simula el cálculo de percentiles y el uso del set. Luego, entrega la instrucciones a ellos para que practiquen. Puedes dar mini desafíos y por cada mini desafío, el grupo puede ganar cierta puntuación. Así, divide a los y las estudiantes en grupos y asígnales diferentes tablas de datos (por ejemplo, notas de dos cursos diferentes). Cada grupo crea su diagrama de cajón utilizando los datos proporcionados. Comparan las distribuciones de ambas poblaciones en función de los cuartiles, utilizando las piezas del Set para visualizar la proporción de estudiantes en cada segmento. Analizan qué poblaciones tienen una mayor proporción por encima del percentil 75 o debajo del percentil 25. Finalmente, discuten cómo estos datos pueden ser útiles para tomar decisiones (por ejemplo, identificar necesidades de apoyo académico).



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Set fracción decimal porcentual:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes tienen la capacidad para calcular correctamente los percentiles 25, 50 y 75 a partir de los datos proporcionados.		
Los estudiantes organizan la información de menor a mayor, como paso inicial para calcular medidas de posición		
Los estudiantes utilizan el material manipulativo para representar proporciones de los datos y cuartiles.		
Los estudiantes tienen la capacidad para explicar qué significan las secciones del diagrama en términos de la población analizada.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios