



Sugerencia Didáctica “Telestration”

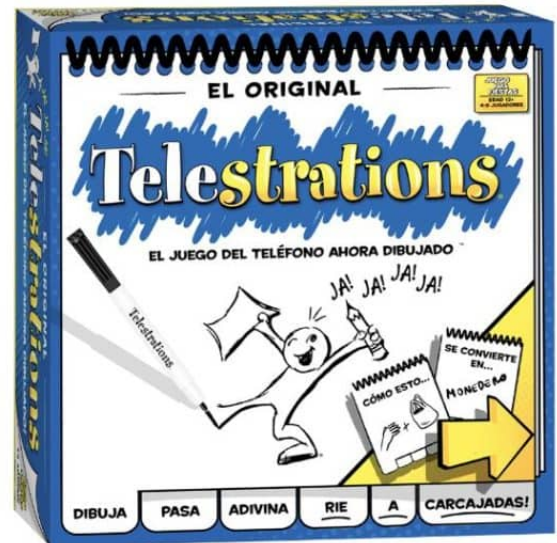
Curso: 8º Básico.

Asignatura: Orientación

Eje: Crecimiento personal

Competencia Socioemocional:

Conciencia Social



Características generales del juego:

Telestrations es un juego de mesa divertido y creativo que combina el dibujo con la interpretación rápida de palabras, generando risas y sorpresas. Los jugadores dibujan una palabra o frase en su cuaderno y luego pasan el cuaderno al siguiente jugador, quien intenta adivinar lo dibujado. La palabra va cambiando a medida que pasa de jugador en jugador, creando resultados inesperados y a menudo hilarantes. Es perfecto para grupos y fomenta la creatividad, la comunicación y la improvisación.

Objetivo de aprendizaje

OR08 OA 01: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.

Objetivo de aprendizaje	Sugerencia didáctica
OA 01	El juego se utiliza de forma central en la clase. Divide a los y las estudiantes en grupos de 5-6 personas, asegurándote de que cada grupo tenga una copia de Telestrations. Pide a cada estudiante que escriba en secreto una característica, habilidad o interés positivo sobre sí mismo, relacionado con sus motivaciones y fortalezas. Estas palabras pueden incluir cualidades como "creativo," "respetuoso," "deportista," etc. En cada ronda, cada estudiante dibuja la palabra de otro compañero, interpretando la cualidad sin escribirla. Luego, pasa el dibujo al siguiente compañero, quien tratará de adivinar y escribir lo que representa, antes de pasarlo de nuevo para que otro compañero lo dibuje según su interpretación. Al final de varias rondas, invita a cada grupo a analizar cómo se transformaron las palabras y dibujos en el proceso, y luego conversa sobre cómo nuestras características y cualidades pueden ser percibidas de distintas formas. Pide a cada estudiante que comente cómo se siente al ver cómo otros interpretaron su cualidad y cómo estas representan un reflejo positivo de sus propias fortalezas.



Pauta General de cotejo de aplicación y uso del juego:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes identifican las partes del juego correctamente		
Los estudiantes usan los implementos del juego para trabajar el objetivo de aprendizaje.		
Los estudiantes resuelven de manera individual ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes resuelven de manera colaborativa ejercicios de aplicación utilizando para ello partes o el total del juego		
Los estudiantes valoran el juego como herramienta de aprendizaje a través de su uso.		

Pauta de cotejo específica Telestration:

Técnicas de aplicación y uso del juego	Si	No
Los estudiantes escriben características positivas sobre sí mismos, relacionadas con sus fortalezas, intereses y motivaciones.		
Los estudiantes dibujan la cualidad de manera efectiva.		
Los estudiantes reaccionan a la interpretación de sus cualidades por parte de sus compañeros y aceptan la retroalimentación de manera positiva y abierta.		
Los estudiantes muestran interés y respeto por las cualidades de sus compañeros, promoviendo un ambiente de valoración y reconocimiento mutuo.		

Intervenciones docentes:

- 
- ✓ Presentación del juego y lectura de instrucciones.
 - ✓ Explicaciones de las formas de realizar los ejercicios.
 - ✓ Comprobar y reforzar la correcta realización de los ejercicios