

JUEGA Y CRECE (2)

HOJAS DE OBSERVACIÓN



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



FAST WORDS



HABILIDADES ENTRECOMP

CREATIVIDAD - MOVILIZAR RECURSOS

CREATIVIDAD

¿En qué medida los participantes han tenido respuestas novedosas y creativas?



¿En qué medida crees que los participantes han manejado la incertidumbre a lo largo de la partida?



¿Has observado mayor fluencia y rapidez conforme avanzaba la partida?



INVOLUCRAR A OTROS

¿Ha habido algún desequilibrio entre los participantes que haya impedido participar activamente a alguno de ellos?



¿Has apreciado diferencias significativas entre los participantes?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



ABLUXXEN



HABILIDADES ENTRECOMP

VALORAR IDEAS - MANEJAR INCERTIDUMBRE - INVOLUCRAR A OTROS - TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS

VALORAR IDEAS

¿En qué medida los participantes han valorado las cartas jugadas de los demás participantes?



MANEJAR LA INCERTIDUMBRE

¿En qué medida han persistido los jugadores menos aventajados para alcanzar la victoria?



INVOLUCRAR A OTROS

¿Algún participante intentaba perjudicar a otro participante reiteradamente sin que fuera la mejor jugada o sin que fuera el jugador mejor aventajado?



TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS

¿Ha habido algún jugador que se demoraba mucho en la toma de decisiones? ¿Cuál ha sido la actitud del resto de participantes?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



DRAGONES Y GALLINAS



HABILIDADES ENTRECAMP

MOVILIZAR RECURSOS - MOTIVACION Y PERSEVERANCIA - AUTOCONOCIMIENTO Y CONFIANZA - PENSAMIENTO ÉTICO SOSTENIBLE

MOVILIZAR RECURSOS

¿En qué medida han sabido gestionar y resolver los conflictos, por ejemplo al indicar a la vez el tesoro más abundante?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA

¿En qué medida han persistido los jugadores con mayor dificultad en encontrar los tesoros?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

AUTOCONOCIMIENTO Y CONFIANZA

¿Se han dado cuenta los participantes que tras varias partidas, son capaces de discriminar mejor y desenvolverse con mayor desenvoltura?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿En qué medida has podido apreciar que iban adquiriendo los participantes mayor fluidez y rapidez de respuesta?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

PENSAMIENTO ÉTICO Y SOSTENIBLE

¿Has observado si los jugadores más aventajados ofrecían alguna oportunidad a los demás participantes para que también cogieran tesoros?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

El jugador que debía entregar tesoros al dragón, ¿ha realizado la acción con honradez? ¿Los demás participantes supervisaban la entrega o confiaban en su integridad como jugador?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Respeto de los turnos de los compañeros.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Compañerismo.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Defensa de sus propias opiniones.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Participación con entusiasmo.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



KARUBA, JUEGO DE CARTAS



HABILIDADES ENTRECOMP

MOVILIZAR RECURSOS - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN - APRENDER DE LA EXPERIENCIA - MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA

MOVILIZAR RECURSOS

¿En qué medida han sabido gestionar sus cartas y conseguir el mayor número de puntos de victoria posibles?

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

¿En qué medida los jugadores han sabido generar nuevas estrategias que les hicieran mejorar partida a partida?

APRENDER DE LA EXPERIENCIA

¿Se han dado cuenta los participantes de los fallos cometidos durante la partida y han intentado mejorarlos?

¿Has percibido si los jugadores realizan más rápido las elecciones de sus cartas y la colocación de éstas a medida que juegan varias veces al juego?

MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA

¿En qué medida los participantes se han visto motivados a medida que formaban su matriz de cartas?

¿Has percibido si los jugadores observaban las matrices de los demás? Los jugadores observados ¿cómo han reaccionado?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

Respeto de los turnos de los compañeros.

Compañerismo.

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

Defensa de sus propias opiniones.

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

Participación con entusiasmo.

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



FAST FOOD FEAR



HABILIDADES ENTRECOMP

TOMAR LA INICIATIVA - TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS - MANEJAR LA INCERTIDUMBRE Y RIESGO

TOMAR LA INICIATIVA

¿En qué medida han demostrado los participantes habilidades de liderazgo?



TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS

¿En qué medida han sabido organizarse y adquirir un papel activo y equitativo dentro del grupo?



MANEJAR LA INCERTIDUMBRE Y RIESGO

Ante la presión del tiempo y las dificultades en la comunicación, ¿han sido capaces los participantes de gestionar el tiempo y mantener la calma entre ellos?



¿Ha habido mayor liderazgo por parte de alguno de los participantes? ¿Alguno de los participantes no ha tomado suficiente iniciativa y se ha dejado llevar por las decisiones de los demás?



¿El trabajo en equipo ha sido eficaz y se han conseguido suministrar todas las demandas?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



JUNK ART



HABILIDADES ENTRECOMP

CREATIVIDAD - PENSAMIENTO ÉTICO SOSTENIBLE - MANEJAR LA INCERTIDUMBRE Y RIESGO - APRENDER DE LA EXPERIENCIA

CREATIVIDAD

¿Ha sorprendido la forma de colocar las piezas de algunos de los jugadores?



¿Antes o después del juego, los participantes han usado las piezas para construir o realizar formas conjuntamente?



PENSAMIENTO ÉTICO SOSTENIBLE

¿Se ha establecido en el debate alguna propuesta interesante sobre el uso que se le puede dar a objetos de basura?



MANEJAR LA INCERTIDUMBRE Y RIESGO

¿En qué medida los jugadores han mostrado templanza cuando han visto que su figura se caía reiteradamente?



APRENDER DE LA EXPERIENCIA

A medida que van realizando el tour ¿se percibe mayor destreza y precisión en la colocación de las piezas?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



PURRRLOCK HOLMES



HABILIDADES ENTRECAMP

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN - IDENTIFICAR OPORTUNIDADES - MANEJAR LA INCERTIDUMBRE

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

¿En qué medida los participantes han utilizado una estrategia concreta para descubrir el contenido de sus cartas?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

El orden de las fichas de pista es importante en el juego, ¿crees que los jugadores lo han tenido en cuenta en sus turnos para decidirse a deducir su carta o para recabar más información para deducir en futuros turnos y conseguir así más puntos?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES

¿Los participantes han tenido en cuenta las cartas jugadas por sus contrincantes para ayudarse de esa información a la hora de deducir sus cartas?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

MANEJAR LA INCERTIDUMBRE

¿En qué medida los jugadores han sabido gestionar su frustración al no averiguar qué carta tenían asignada?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐


APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐


ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Respeto de los turnos de los compañeros.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Compañerismo.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Defensa de sus propias opiniones.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Participación con entusiasmo.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐


IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



QUEST STORIES



HABILIDADES ENTRECOMP

CREATIVIDAD - PENSAMIENTO ÉTICO - INVOLUCRAR A OTROS

CREATIVIDAD

¿En qué medida los participantes han utilizado elementos distintos al nombre del personaje de las cartas que tenían en la mano como pueden ser el trasfondo, las imágenes, etc.?

¿Cuál ha sido el grado de complejidad de las historias expuestas durante la partida?

PENSAMIENTO ÉTICO

Cuando los jugadores actuaban como taberneros ¿han repartido objetivamente las monedas de cada ronda?

¿Crees que los taberneros se han dejado guiar más por una estrategia competitiva a la hora de repartir las monedas? ¿Esto ha generado malestar o conflictos entre los jugadores?

INVOLUCRAR A OTROS

¿En qué medida los jugadores han sabido defenderse y convencer al tabernero de su historia cuándo otros jugadores intentaban desmontarla?

A la hora de desmontar o criticar las historias de los demás, ¿se ha hecho de manera educada y respetuosa o crees que algunos jugadores no han sabido llevar a cabo esta tarea de manera correcta?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

Respeto de los turnos de los compañeros.

Compañerismo.

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

Defensa de sus propias opiniones.

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

Participación con entusiasmo.

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



TIMEBOMB



HABILIDADES ENTRECOMP

AUTOCONOCIMIENTO Y CONFIANZA - INVOLUCRAR A OTROS - TOMAR LA INICIATIVA

AUTOCONOCIMIENTO Y CONFIANZA

¿En qué medida los participantes han adquirido confianza en sus habilidades dialécticas y de convicción?



INVOLUCRAR A OTROS

¿Han percibido los participantes la importancia de involucrar a otros para conseguir sus objetivos?



TOMAR LA INICIATIVA

Es probable que algunos de los participantes hayan tenido un papel más destacado durante la partida, ¿en qué medida ha sido percibido por el resto? ¿En las sucesivas partidas, los menos participativos han intentado ejercer también influencia en el grupo?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



IMHOTEP



HABILIDADES ENTRECOMP

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES - VISIÓN - EDUCACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES

¿En qué medida los participantes han estado atentos para ver las oportunidades que ofrecían las acciones de los otros jugadores?

VISIÓN

¿Han sabido anticiparte a las acciones de los demás jugadores para intentar bloquear sus objetivo?

EDUCACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA

¿Han sabido los participantes distribuir y planificar las acciones de modo que obtuvieran mayor beneficio?

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

¿En qué medida los jugadores han establecido un plan de acción y una planificación?

Imhotep es un juego en el que los jugadores pueden aprender a planificar y tomar decisiones para mejorar el rendimiento, pero éste siempre viene condicionado por las acciones de los demás jugadores y las cartas de mercado que se consiguen, ¿has visto una evolución conforme se ha jugado varias veces?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

Respeto de los turnos de los compañeros.

Compañerismo.

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

Defensa de sus propias opiniones.

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

Participación con entusiasmo.

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



CARCASSONNE



HABILIDADES ENTRECAMP

INVOLUCRAR A OTROS - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN - APRENDER DE LA EXPERIENCIA

INVOLUCRAR A OTROS

¿En qué medida los jugadores se han dejado convencer por la opinión de sus compañeros a la hora de colocar las losetas?



PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

¿En qué medida los participantes han jugado con una planificación y estrategia razonada?



APRENDER DE LA EXPERIENCIA

¿La observación de las jugadas de los demás participantes servía a los demás como aprendizaje y mejor gestión de las losetas y colocación de meeples?



¿Han tenido presente los participantes desde el inicio del juego las puntuaciones que obtendrían al finalizar la partida?



¿Han establecido alianzas algunos de los participantes? Si es así, ¿cómo han actuado los demás jugadores?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



IMAGINE



HABILIDADES ENTRECOMP

CREATIVIDAD - MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA

CREATIVIDAD

¿A lo largo del juego los jugadores se han mostrado creativos tanto en la configuración de figuras y producción de ideas como en sus respuestas?

☐☐☐☐☐

MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA

Ante la dificultad en adivinar algunos de los conceptos, ¿han tenido los participantes una actitud de búsqueda de alternativas y perseverancia?

☐☐☐☐☐

¿Crees que ha habido empatía e intuición por parte de los participantes?

☐☐☐☐☐

En el caso de que algunos de los participantes ya se conocieran, ¿ha resultado para ellos más fácil desenvolverse en el juego?

¿A qué crees que es debido?

☐☐☐☐☐

APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?

☐☐☐☐☐

ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

☐☐☐☐☐

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

☐☐☐☐☐

Respeto de los turnos de los compañeros.

☐☐☐☐☐

Compañerismo.

☐☐☐☐☐

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

☐☐☐☐☐

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

☐☐☐☐☐

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

☐☐☐☐☐

Defensa de sus propias opiniones.

☐☐☐☐☐

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

☐☐☐☐☐

Participación con entusiasmo.

☐☐☐☐☐

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4

☐☐☐☐☐

IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



CATÁN



HABILIDADES ENTRECOMP

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES - INVOLUCRAR A OTROS - PENSAMIENTO ÉTICO SOSTENIBLE

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES

¿Los participantes han sabido readaptar sus objetivos conforme evolucionaba el juego?



INVOLUCRAR A OTROS

¿Se han dejado los participantes influenciar por los demás jugadores en la toma de decisiones?



SENTIDO ÉTICO SOSTENIBLE

¿En qué medida consideras que se ha competido limpiamente?



¿Ha habido algún conflicto entre participantes al robar continuamente a un jugador concreto? En ese caso, ¿alguno de los participantes ha facilitado la buena avenencia?



Al poner el ladrón en la propiedad de un jugador ¿has podido apreciar diferentes actitudes y forma de enfrentarse a la frustración? ¿has intervenido ante esos conflictos?



¿Alguno de los participantes ha liderado el juego influenciando en la toma de decisiones de los demás participantes? ¿Han sido conscientes de ello a lo largo de la partida? Si es así, ¿cómo han reaccionado?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



OSOPARK



HABILIDADES ENTRECOMP

MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA - MOVILIZAR RECURSOS - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

MOTIVACIÓN Y PERSEVERANCIA

¿En qué medida los jugadores han sabido reorganizar su modo de juego al verse agotados los tipos de loseta que necesitaban para su estrategia?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

MOVILIZAR RECURSOS

¿En qué medida los jugadores han conseguido optimizar y rentabilizar sus losetas?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

¿Los jugadores han mostrado poseer una estrategia clara a lo largo del juego?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

¿Crees que los jugadores han tenido en cuenta los parques de los demás jugadores con la idea de interferir en sus estrategias?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Si habéis jugado con la versión avanzada del juego que incluye los objetivos especiales ¿crees que los jugadores han estado atentos a éstos o por el contrario han pasado desapercibidos?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

¿Has percibido una mala gestión de losetas? Como por ejemplo tener una gran cantidad de losetas que no podían ser colocadas en el parque o un parque sin apenas puntos de victoria, etc.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐


APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐


ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Respeto de los turnos de los compañeros.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Compañerismo.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Defensa de sus propias opiniones.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Participación con entusiasmo.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐


IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



RESCATE



HABILIDADES ENTRECAMP

TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS - TOMAR LA INICIATIVA - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS

¿En qué medida se ha mantenido una correcta interacción entre los participantes?



¿Se han establecido unas pautas grupales para el correcto desarrollo del juego?



TOMAR LA INICIATIVA

¿En qué medida crees que habido una participación equitativa dentro del grupo de jugadores?



¿Ha existido una figura de líder que dirigía el juego, la estrategia y los turnos de los demás?



PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

¿Crees que los jugadores han sabido optimizar sus puntos de acción y las habilidades especiales de sus personajes?



¿En qué medida los jugadores han expuesto claramente el tener un objetivo principal y buscar su consecución?



¿Ha existido algún conflicto con la aparición de la figura de un líder? ¿Han conseguido resolverlo?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



LA NOCHE QUE CAYÓ POMPEYA



HABILIDADES ENTRECOMP

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES - INVOLUCRAR A OTROS - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES

¿En qué medida crees que los jugadores han sabido aprovechar los cambios en el tablero para utilizarlos en su favor?

INVOLUCRAR A OTROS

¿Has observado que los participantes hayan creado alianzas durante el juego para no interferir en las estrategias de los demás?

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

¿Crees que los jugadores han logrado optimizar sus puntos de movimiento y las losetas de lava para conseguir la victoria?

¿Crees que los participantes han usado más las losetas de lava para atacar a otros jugadores o para construirse una vía de escape adecuada?

En el juego hay un nivel alto de interacción entre los jugadores ¿crees que esto ha provocado rencillas entre ellos o que por el contrario se lo han tomado como una manera más de divertirse?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

Respeto de los turnos de los compañeros.

Compañerismo.

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

Defensa de sus propias opiniones.

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

Participación con entusiasmo.

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



LAS MONTAÑAS DE LA LOCURA



HABILIDADES ENTRECOMP

AUTOCONOCIMIENTO - MANEJAR LA INCERTIDUMBRE - TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS

AUTOCONOCIMIENTO

¿Crees los jugadores se han visto cohibidos a la hora de realizar sus locuras?



¿Los jugadores han sabido adaptarse al ritmo frenético de cada turno?



MANEJAR LA INCERTIDUMBRE

¿En qué medida los jugadores han intentado generar estrategias para poder compaginar su locura con una correcta ejecución del turno?



TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS

¿En qué medida los jugadores han sabido comunicarse entre ellos de manera idónea?



¿Los jugadores se han culpado los unos a los otros si ese turno no se conseguían los objetivos?



¿Han sido capaz de superar esas diferencias o de cambiar su modo de actuar?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



PANDEMIA



HABILIDADES ENTRECOMP

VISIÓN - VALORAR IDEAS - MOVILIZAR RECURSOS - APRENDER DE LA EXPERIENCIA

VISIÓN

¿En qué medida los jugadores han sido capaces de tener una visión de conjunto y anticipar las consecuencias?



¿Cómo equipo, han sido capaces de valorar las ideas expuestas y ver la oportunidad de cada una de ellas?



TOMAR LA INICIATIVA

¿Ha mostrado el equipo capacidad para tomar iniciativa y solucionar los problemas conjuntamente?



MOVILIZAR RECURSOS

¿Se han rentabilizado los recursos y habilidades que ofrece cada uno de los personajes para mejorar las oportunidades de juego?



La importancia de éste juego es saber consensuar y colaborar para resolver los problemas de forma rápida y eficaz, ¿ha habido una participación activa o por el contrario ha habido algún participante que lideraba y tomaba las decisiones? En dicho caso, ¿ha servido a los demás para aprender de la experiencia?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



BETWEEN TWO CITIES



HABILIDADES ENTRECAMP

INVOLUCRAR A OTROS - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN - TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS

INVOLUCRAR A OTROS

¿En qué medida los jugadores han interactuado entre sí para generar estrategias?



¿En qué medida los jugadores han intentado influir en las decisiones de sus compañeros para obtener un beneficio propio?



PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

¿Crees que los jugadores han sido capaces de gestionar de manera correcta sus dos estrategias de construcción?



La meta del juego es lograr un equilibrio entre las dos ciudades que construimos pero ¿crees que los jugadores han sido capaces de llevar a cabo esta tarea o por el contrario se han dejado influir por sus compañeros sin tener en cuenta ese aspecto?



TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS

¿Crees que la interacción de los jugadores con sus dos compañeros a la hora de construir sus ciudades, ha sido adecuada?



¿Crees que algunos jugadores han interactuado más con algunos compañeros que con otros?



¿Esto ha llevado a que algunos jugadores expresiesen su disconformidad?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.



Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.



Respeto de los turnos de los compañeros.



Compañerismo.



Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.



Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.



Uso de técnicas de diálogo y consenso.



Defensa de sus propias opiniones.



Valoración crítica de las opiniones de los demás.



Participación con entusiasmo.



BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean



HABILIDADES TRABAJADAS DURANTE EL JUEGO



TERRAFORMING MARS



HABILIDADES ENTRECOMP

VISIÓN - EVALUAR IDEAS - PENSAMIENTO ÉTICO - EDUCACIÓN FINANCIERA

VISIÓN

¿En qué medida crees que los participantes han sido capaces de usar su visión para tomar decisiones estratégicas?

EVALUAR IDEAS

¿Han sido capaces los jugadores de evaluar las estrategias de otros compañeros para mejorar su plan de acción?

PENSAMIENTO ÉTICO

¿En qué medida crees que los participantes han percibido la necesidad de mantener un ecosistema limpio y sostenible?

El trasfondo de Terraforming Mars nos muestra una Tierra devastada y la necesidad de colonizar el planeta rojo para sobrevivir.

¿Esta temática ha generado debate durante el juego?

EDUCACIÓN FINANCIERA

¿Crees que los jugadores han realizado una gestión eficiente de sus recursos económicos de manera que han podido prosperar a lo largo del juego?

En Terraforming Mars hay una gran cantidad de recursos que se utilizan para generar beneficios al planeta o para prosperar como compañía colonizadora ¿crees que los jugadores les han dado más importancia a ciertos recursos? ¿Cuáles? ¿A qué crees que se ha debido?



APRENDIZAJES

¿En qué medida crees que los participantes han evolucionado su juego a lo largo de la partida?



ACTITUD DURANTE EL JUEGO

Juego limpio.

Comprensión de las reglas y respeto de las mismas.

Respeto de los turnos de los compañeros.

Compañerismo.

Distinción de las fronteras que existen dentro del juego.

Aprecio de las buenas jugadas de otros jugadores.

Uso de técnicas de diálogo y consenso.

Defensa de sus propias opiniones.

Valoración crítica de las opiniones de los demás.

Participación con entusiasmo.

BARRA DE PROGRESO Valora de 1 a 4



IDEAS Aspectos donde fijar tu atención para responder a las preguntas que se plantean