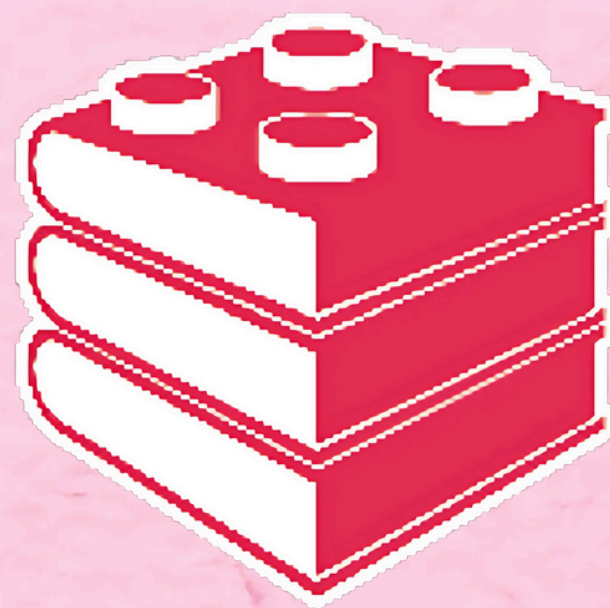




**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

MEMORIA 2024



ÍNDICE

Editorial	3
Problema y diagnóstico.....	5
Involucramiento para el aprendizaje y desarrollo.....	6
Ejes de trabajo	8
Formación de personas	10
A.Diplomados	11
B.Cursos online	15
Proyectos con instituciones	17
A.Establecimientos educacionales.....	18
B.Formaciones con universidades	25
C.Formaciones con instituciones	27
D.Asesorías y desarrollo	34
E.Otros proyectos.....	39
Juegos y recursos para el involucramiento	43
A.Desarrollo de juegos propios	44
B. Eventos de divulgación	48
Contacto.....	53



EDITORIAL

Diez años no son solo una cifra, son una historia. Una historia de exploración, aprendizaje y transformación. En este 2024, celebramos una década de trabajo en Observatorio del Juego, un camino que ha estado marcado por la pasión por la educación, el compromiso con la innovación y la certeza de que el juego es una herramienta poderosa para el aprendizaje.

Este ha sido un año de consolidación y crecimiento. Nos hemos fortalecido como centro de estudios, expandiendo nuestras formaciones, colaboraciones y proyectos. La celebración de nuestro aniversario no solo fue un hito simbólico, sino también una oportunidad para reflexionar sobre el impacto de nuestro trabajo y proyectar el futuro.

En 2024, ampliamos nuestra oferta académica y fortalecimos nuestras alianzas con instituciones nacionales e internacionales. Organizamos nuestro primer congreso de aniversario, un espacio que reunió a educadores, investigadores y expertos en juego y aprendizaje, reafirmando nuestra posición como un referente en el área. Además, llevamos nuestras capacitaciones a nuevas comunidades y consolidamos estrategias para seguir creciendo en los próximos años.

El camino no ha estado exento de desafíos, pero cada obstáculo ha sido una oportunidad para reafirmar nuestra convicción en el poder del juego. Nos hemos enfrentado a cambios en el entorno educativo, a nuevas demandas de nuestros estudiantes y a la necesidad de adaptarnos a un mundo en constante evolución.

Sin embargo, hemos demostrado que la creatividad, la investigación y la colaboración son claves para seguir avanzando.

Este documento es testimonio de todo lo que hicimos en el 2024. Cada programa, cada investigación, cada alianza y cada nuevo desafío es una pieza fundamental de esta historia que seguimos construyendo juntos. Y, aunque celebramos una década, sabemos que esto es solo el comienzo. Seguimos comprometidos con nuestro propósito: apoyar a los educadores a propiciar experiencias de aprendizajes significativas y memorables a través del juego. Gracias a todas las personas que han sido parte de este viaje. A nuestro equipo, a los educadores que confían en nosotros, a las instituciones que han creído en nuestra visión y, sobre todo, a quienes comparten con nosotros la certeza de que aprender puede y debe ser una experiencia significativa y divertida.

Sigamos jugando, sigamos aprendiendo.



Daniel Barría Cornejo

Director del Centro de estudios Observatorio del Juego





INVOLUCRAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO

Educar en un mundo en constante cambio exige **metodologías activas** que **capten la atención** y **motiven el aprendizaje**. Por eso, en nuestro centro de estudios, promovemos el juego como una **herramienta clave** para la educación del siglo XXI, despertando la curiosidad y fomentando la **participación activa** de niñas, niños, jóvenes y adultos.

Nos hemos dedicado a investigar cómo el juego potencia el aprendizaje y a compartir sus beneficios a través de la **Gamificación, la creación de juegos y el Aprendizaje Basado en Juegos**, entre otras estrategias.

Complementamos este enfoque con la **gestión pedagógica y directiva**, abordando la planificación, el rol docente y la reflexión profesional colectiva para **transformar la educación** desde sus bases.

Creemos en una educación donde jugar y aprender sean un mismo camino, impulsando el **desarrollo, la creatividad y el pensamiento crítico** en cada experiencia de aprendizaje.

PROBLEMA Y DIAGNÓSTICO



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

Principales situaciones del contexto actual que impactan en la labor que desarrolla Observatorio del Juego.

► Énfasis en el rendimiento académico sobre el desarrollo integral.

Las políticas educativas continúan priorizando resultados medibles en asignaturas como matemáticas y lenguaje, relegando el juego y otras estrategias lúdicas a un plano secundario, a pesar de su comprobada eficacia en el desarrollo de habilidades socioemocionales y cognitivas.

((UNESCO, 2023; OCDE, 2022)

► Brechas en el acceso a metodologías activas y lúdicas.

Las oportunidades de aprendizaje basado en el juego no están equitativamente distribuidas. Factores como el nivel socioeconómico, la infraestructura escolar y la capacitación docente generan una brecha en la implementación de enfoques innovadores en la enseñanza.

(Banco Mundial, 2023; UNICEF, 2022)

► DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

El uso del juego como estrategia pedagógica sigue siendo escaso en la formación inicial de docentes, lo que dificulta su implementación efectiva en el aula. Es necesario fortalecer programas que integren el juego como herramienta de enseñanza.

(Foro Mundial de Educación, 2023)

► DERECHO A LA EDUCACIÓN Y EL JUEGO.

Artículo 28: “Todo niño tiene derecho a la educación y es obligación del Estado asegurar por lo menos la educación primaria gratuita y obligatoria.”

Artículo 31: “El niño tiene derecho al esparcimiento, al juego y a participar en las actividades artísticas y culturales”.

(Convención sobre los Derechos del Niño. UNICEF, 1989).



EJES DE TRABAJO



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

1

FORMACIÓN DE
PERSONAS



2

PROYECTOS
CON
INSTITUCIONES



3

JUEGOS Y RECURSOS
PARA EL
INVOLUCRAMIENTO



EJES DE TRABAJO



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

Observatorio del juego desarrolla sus actividades centradas en tres ejes de trabajo:

FORMACIÓN DE PERSONAS

Se promueve el desarrollo profesional mediante diplomados y cursos online, enfocados en el uso del juego como herramienta educativa para enriquecer las prácticas pedagógicas.

PROYECTOS CON INSTITUCIONES

Se establecen alianzas con establecimientos educacionales, universidades y otras organizaciones para implementar programas formativos, asesorías y actividades de desarrollo lúdico.

JUEGOS Y RECURSOS PARA EL INVOLUCRAMIENTO

Se diseñan y desarrollan juegos y recursos lúdicos que abordan habilidades socioemocionales, facilitando experiencias de aprendizaje innovadoras y dinámicas en contextos educativos.

FORMACIÓN DE PERSONAS



A. DIPLOMADOS



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

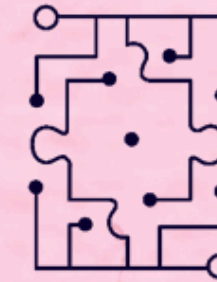
DIPLOMADO INTERNACIONAL

**CREACIÓN DE
JUEGOS DE MESA**
EDUCATIVOS Y MATERIAL DIDÁCTICO

DIPLOMADO INTERNACIONAL CREACIÓN DE JUEGOS DE MESA EDUCATIVOS Y MATERIAL DIDÁCTICO

Este diplomado busca que sus estudiantes desarrollen herramientas y conozcan procesos que les permitan generar una propuesta de juego de mesa o material didáctico para ser utilizado en los contextos de aprendizaje en que cada quien se desenvuelva. Hay un terreno fértil para vincular el formato de juego de mesa al desarrollo de nuevas habilidades o conocimientos que sean afines a los procesos educativos, de niñas, niños y adultos. Para ello, se aborda la relación entre juego y aprendizaje, estudiando tanto conceptualizaciones teóricas, como juegos y ejercicios prácticos que permitirá a las y los estudiantes dominar el proceso para la creación de un prototipo de juego o material lúdico.

- **Número de horas: 100**
- **Cantidad de secciones: 7**
- **Cantidad de participantes: 211**



DIPLOMADO INTERNACIONAL
**gamificación, tic's e
Inteligencia artificial**

DIPLOMADO INTERNACIONAL GAMIFICACIÓN, TIC E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADAS AL APRENDIZAJE

Este diplomado busca formar a docentes en el uso de la gamificación y las herramientas tecnológicas, con el fin de mejorar la calidad y efectividad del proceso educativo y proporcionar una experiencia de aprendizaje significativo a estudiantes. Quienes participan aprenden a diseñar, desarrollar y compartir experiencias de aprendizaje interactivas y personalizadas, utilizando tecnologías como realidad virtual, simulaciones, plataformas de juegos y creación de imágenes únicas para sus clases. Se profundiza en el uso de la inteligencia artificial para adaptar el proceso de enseñanza a las necesidades de cada estudiante, optimizando el tiempo y los recursos disponibles.

- **Número de horas: 100**
- **Cantidad de secciones: 3**
- **Cantidad de participantes: 92**



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

DIPLOMADO INTERNACIONAL

JUEGO Y APRENDIZAJE CREATIVO

DIPLOMADO INTERNACIONAL JUEGO Y APRENDIZAJE CREATIVO

Este diplomado aborda la relación entre el juego, el proceso creativo y el aprendizaje, estudiando tanto conceptualizaciones teóricas, como juegos y ejercicios prácticos que permite a las y los estudiantes dominar el proceso de resolución de problemas de manera creativa. Para lograr hacer algo original e innovador es necesario seguir una serie de pasos fundamentales, los cuales configuran lo que se llama proceso creativo. Precisamente, el juego y el contexto lúdico permiten generar ambientes de aprendizaje adecuados para el desarrollo del pensamiento creativo.

- **Número de horas: 100**
- **Cantidad de secciones: 2**
- **Cantidad de participantes: 49**

DIPLOMADO

Diversificación, Neurodiversidad y Juego

DIPLOMADO DIVERSIFICACIÓN, NEURODIVERSIDAD Y JUEGO

Este diplomado está dirigido a educadores, docentes, psicólogos, pedagogos y profesionales de la educación que buscan estrategias para diversificar el aprendizaje. Su objetivo es que las y los participantes puedan repensar y ampliar sus prácticas lúdicas a partir de la evidencia científica, sus contextos de ejercicio y los marcos de enseñanza, respecto del aprendizaje a través del juego para el desarrollo integral de niñas y niños. Se pretende que sean capaces de considerar los distintos tipos de juego y sus implicancias en la mediación de experiencias de aprendizaje. promuevan la inclusión en sus contextos educativos.

- **Número de horas: 100**
- **Cantidad de secciones: 2**
- **Cantidad de participantes: 62**



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

**DIPLOMADO
PRIMERA INFANCIA, JUEGO Y EDUCACIÓN
PARVULARIA PREESCOLAR**

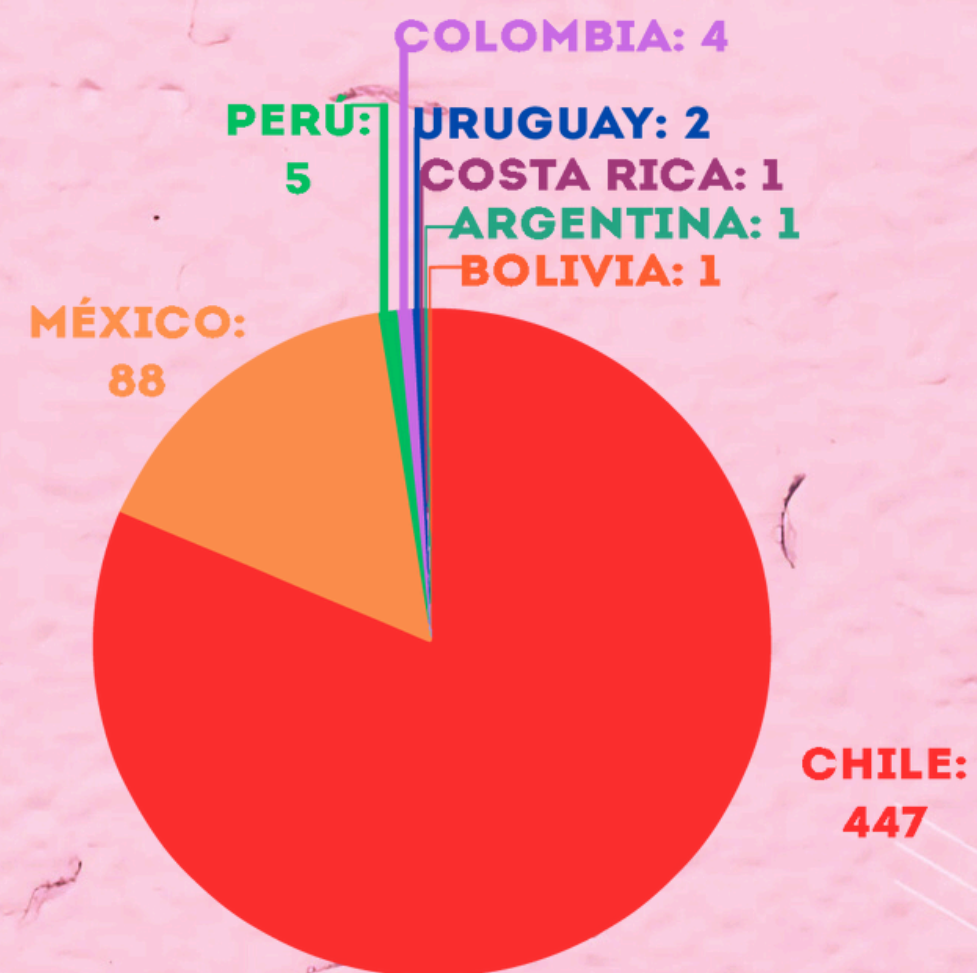
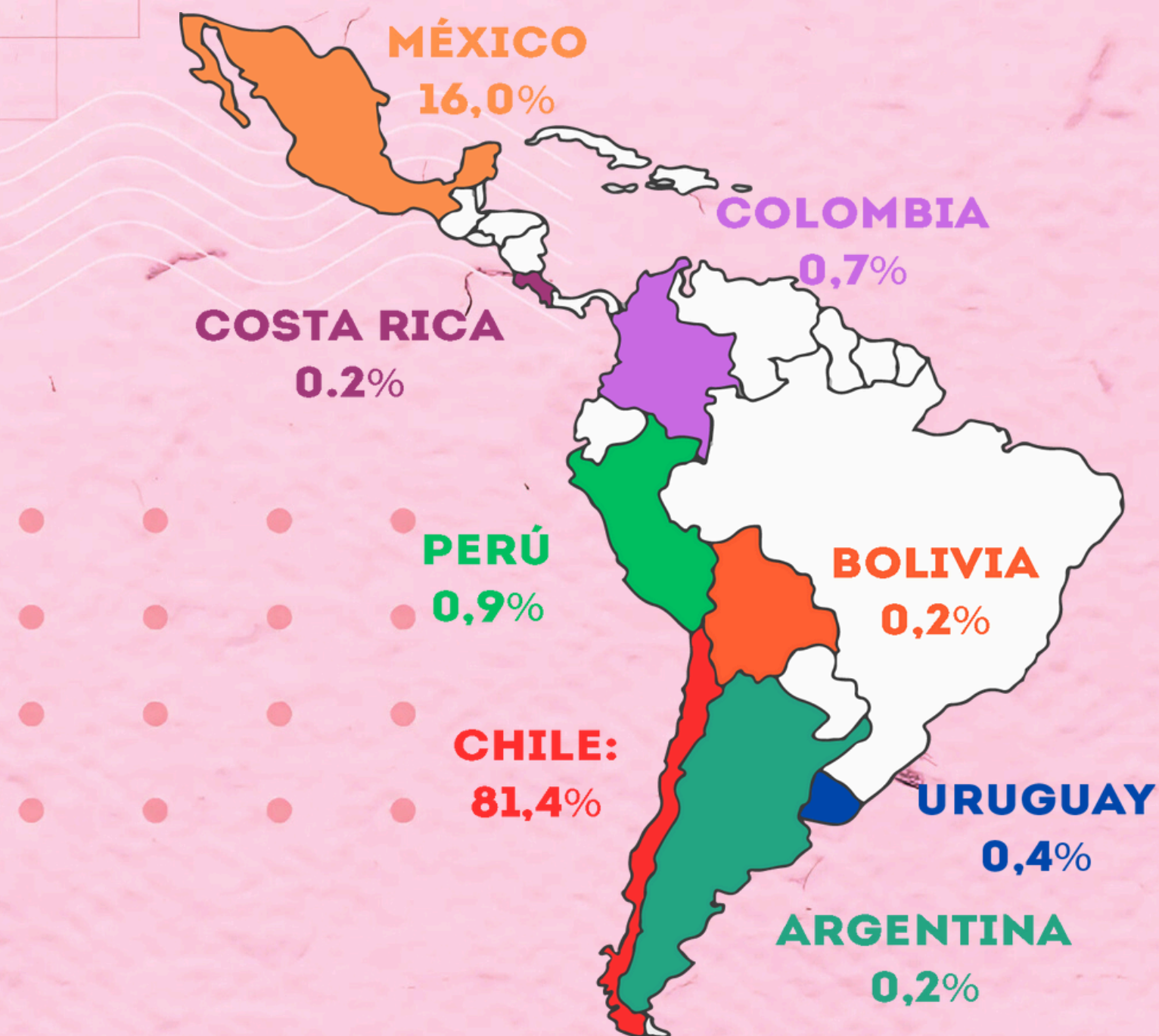
Este diplomado está dirigido a profesionales vinculados a la educación en primera infancia, desde su labor y/o desde el interés en profundizar en esta área. Su objetivo es que las y los participantes puedan repensar y ampliar sus prácticas lúdicas a partir de la evidencia científica, sus contextos de ejercicio y los marcos de enseñanza para educación parvularia, respecto del aprendizaje a través del juego para el desarrollo integral de niñas y niños. Se pretende que sean capaces de considerar los distintos tipos de juego y sus implicancias en la mediación de experiencias de aprendizaje.

- **Número de horas: 100**
- **Cantidad de secciones: 1**
- **Cantidad de participantes: 18**

MAPA DE DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES



OBSERVATORIO
DEL JUEGO



CANTIDAD TOTAL DE ESTUDIANTES: 549

B. CURSOS ONLINE

CURSO ONLINE REGULACIÓN EMOCIONAL Y SEGUIMIENTO DE NORMAS A TRAVÉS DEL JUEGO.

Este curso está dirigido a profesionales de la educación y áreas afines interesados en incorporar el juego como herramienta para promover la regulación emocional y el seguimiento de normas en niños, niñas y jóvenes. Su objetivo es que las y los participantes adquieran habilidades y conocimientos para integrar juegos que faciliten la expresión y comprensión de emociones, así como el desarrollo de conductas prosociales en contextos educativos. A través de una formación de 10 horas, que incluye sesiones asincrónicas y talleres en vivo, se busca que los participantes sean capaces de diseñar y aplicar estrategias lúdicas que fomenten la autorregulación emocional y el respeto por las normas de convivencia en entornos escolares, además de reflexionar sobre las prácticas pedagógicas a partir del juego, comprendiendo su impacto en la gestión emocional y la construcción de una convivencia armoniosa.

- **Número de horas: 10**
- **Cantidad de secciones: 3**
- **Cantidad de participantes en el curso: 40**



OBSERVATORIO
DEL JUEGO



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

CURSO ONLINE

**REGULACIÓN
EMOCIONAL
Y SEGUIMIENTO
DE NORMAS
A TRAVÉS DEL JUEGO**



CURSO ONLINE MAGIA Y NEUROAPRENDIZAJE: TRUCOS (DE MAGIA) PARA CAPTURAR LA ATENCIÓN DE TUS ESTUDIANTES

Este curso está dirigido a docentes, educadores y profesionales de la enseñanza que deseen incorporar la magia como herramienta pedagógica para captar la atención de sus estudiantes y enriquecer sus experiencias de aprendizaje. Su objetivo es que las y los participantes adquieran conocimientos sobre neuroaprendizaje y descubran cómo los principios de la magia pueden potenciar la motivación y la curiosidad en el aula.

A lo largo del curso se explorarán los fundamentos del aprendizaje, los mecanismos detrás del efecto de imposibilidad en la magia y su aplicación en la enseñanza. Además, se aprenderán distintos juegos de magia adaptados a contextos educativos y se brindarán herramientas técnicas para su implementación. Se espera que las y los participantes sean capaces de diseñar experiencias lúdicas innovadoras que transformen sus clases en espacios de aprendizaje más dinámicos y efectivos.

MAGIA Y NEUROAPRENDIZAJE TRUCOS (DE MAGIA) PARA CAPTURAR LA ATENCIÓN DE TUS ESTUDIANTES



- **Número de horas: 10**
- **Cantidad de secciones: 1**
- **Cantidad de participantes en el curso: 90**

PROYECTOS CON INSTITUCIONES



A. ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

El trabajo del Observatorio del Juego con los establecimientos educativos se enfoca en la formación de profesionales vinculados a estas instituciones. Considera acompañamiento y recursos de apoyo docente como juegos, material lúdico, fichas de juegos y planificaciones de sesiones. El acompañamiento funciona desde la base de la reflexión pedagógica de forma colaborativa con los equipos directivos y docentes, en un proceso iterativo de implementación para la mejora.



COLEGIO MADRES DOMÍNICAS

- 📍 **Pitrufquén, Araucanía**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Programas de Ludoteca Escolar: Orientación y Habilidades Socioemocionales; Recreo y Convivencia Escolar; Transición y Párvulos.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 64

COLEGIO PUENTE ÑUBLE

- 📍 **San Carlos, Ñuble**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Orientación y Habilidades Socioemocionales.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 13

COLEGIO CREE

- 📍 **Cerro Navia, Santiago de Chile**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Habilidades Socioemocionales para Programa de Integración Escolar PIE.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 20

ESCUELA JUAN BAUTISTA CHESCA

- 📍 **Pitrufquén, Araucanía**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Orientación y Habilidades Socioemocionales.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 20



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

LICEO MANUEL MARÍN FRITIS

📍 **Putando, Valparaíso**

📖 **Tipo de Formación:** Presencial

💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Orientación y Habilidades Socioemocionales.

👥 **Cantidad de participantes:** 44

COLEGIO PUENTE ÑUBLE

📍 **San Carlos, Ñuble**

📖 **Tipo de Formación:** Presencial

💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Habilidades Socioemocionales para Programa de Integración Escolar PIE.

👥 **Cantidad de participantes:** 10

COLEGIO SANTIVÁN

📍 **Panguipulli, Región de los Ríos**

📖 **Tipo de Formación:** Presencial

💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Orientación y Habilidades Socioemocionales.

👥 **Cantidad de participantes:** 50

ESCUELA JUAN BAUTISTA CHESCA

📍 **Pitrufquén, Araucanía**

📖 **Tipo de Formación:** Presencial

💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Orientación y Habilidades Socioemocionales.

👥 **Cantidad de participantes:** 31





**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

- 📍 **Putendo, Valparaíso**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Aprendizaje Basado en Juego (ABJ) y Gamificación.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 40

COLEGIO PATRICIO LYNCH

- 📍 **Valparaíso**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Aprendizaje Basado en Juego (ABJ) y Gamificación; Programa de Ludoteca Escolar: Matemáticas Manipulativas y Lenguaje.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 23

COLEGIO ALTAZOR

- 📍 **Coquimbo**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Mentoría en autocuidado docente y cuidado colectivo, y Programa de ludoteca escolar: Habilidades socioemocionales y cognitivas
- 👥 **Cantidad de participantes:** 20



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

COLEGIO ENGLISH COLLEGE

- 📍 **Talagante, Santiago de Chile**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Rol de la Educadora de Párvulos en actividades de Juego.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 20

ESCUELA SAN LUIS DE EL BOSQUE

- 📍 **El Bosque, Santiago de Chile**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Rol de la Educadora de Párvulos en actividades de Juego.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 20

ESCUELA EL NIDITO 1

- 📍 **El Bosque, Santiago de Chile**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Rol de la Educadora de Párvulos en actividades de Juego.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 20

ESCUELA EL NIDITO 2

- 📍 **El Bosque, Santiago de Chile**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Formación:** Rol de la Educadora de Párvulos en actividades de Juego.
- 👥 **Cantidad de participantes:** 20





JARDÍN INFANTIL JUAN BAUTISTA

📍 Arauco, Bío Bío

📖 **Tipo de Formación:** Online

💡 **Formación:** Rol de la Educadora de Párvulos en actividades de Juego.

👥 **Cantidad de participantes:** 10

COLEGIO JEAN PIAGET

📍 Valparaíso

📖 **Tipo de Formación:** Online

💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Orientación y Habilidades Socioemocionales.

👥 **Cantidad de participantes:** 13

JARDÍN INFANTIL HOGAR LUTERANO

📍 Valdivia

📖 **Tipo de Formación:** Online

💡 **Formación:** Rol de la Educadora de Párvulos en actividades de Juego.

👥 **Cantidad de participantes:** 10

ESCUELA FRAY LUIS BELTRÁN

📍 Valparaíso

📖 **Tipo de Formación:** Online

💡 **Formación:** Programa de Ludoteca Escolar: Orientación y Habilidades Socioemocionales.

👥 **Cantidad de participantes:** 28



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

LICEO SANTA TERESA DE LOS ANDES

📍 Valparaíso

📖 Tipo de Formación: Online

💡 Formación: Juego y aprendizaje

👥 Cantidad de participantes: 11



B. FORMACIÓN CON UNIVERSIDADES

Como Centro de estudios Observatorio del Juego, hemos generado alianzas con instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, para ofrecer formaciones que cuenten con su respaldo y certificación oficial. Se han realizado actividades tan diversas como certificaciones gratuitas en modalidad presencial/online y talleres prácticos de creación de juegos, siempre orientadas a profesionales de la educación y establecimientos educacionales de las respectivas regiones.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



Universidad de
La Sabana

GAMIFICACIÓN, TIC'S E INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Colombia



Tipo de Formación: Online



Alianza: Universidad de La Sabana



Cantidad de participantes: 35



OBSERVATORIO
DEL JUEGO



APRENDIZAJE BASADO EN JUEGO (ABJ) Y GAMIFICACIÓN

📍 **Valdivia**

📖 **Tipo de Formación:** Presencial

💡 **Alianza:** Programa de Acceso a la Educación Superior, Universidad del Bío Bío

👥 **Cantidad de participantes:** 14

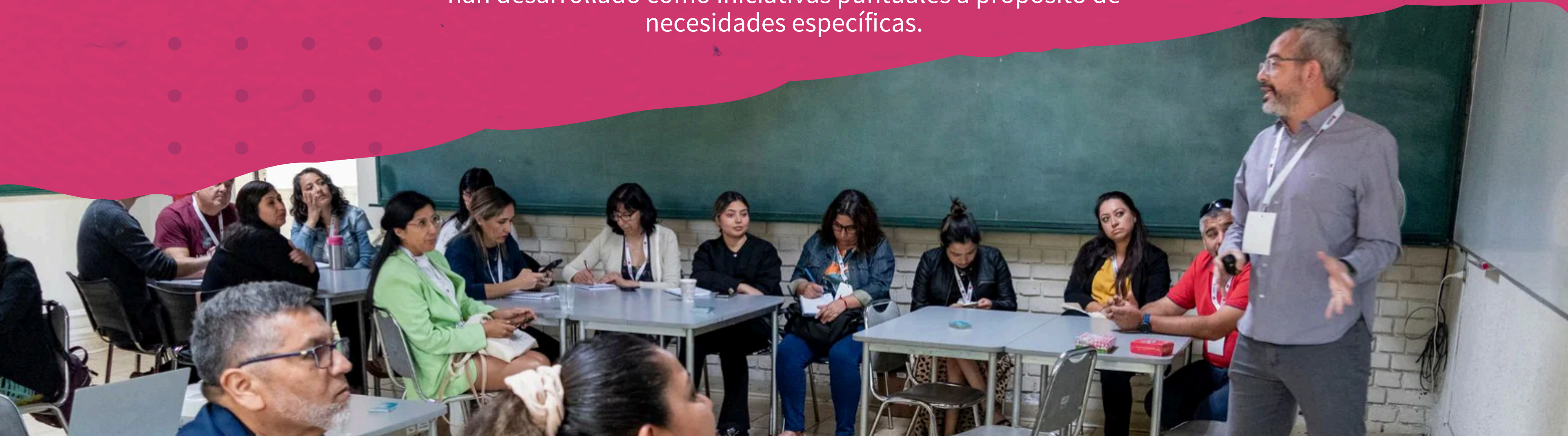


C. FORMACIÓN CON INSTITUCIONES



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

Además de la colaboración con universidades, como Observatorio del Juego hemos realizado formaciones de diferentes tipos y temáticas en alianza con instituciones, en su mayoría estatales, con las que se comparte el objetivo educativo. Algunas de estas actividades se enmarcan en un proyecto colaborativo mayor, de varios años y con proyección de continuidad, mientras que otras de ellas se han desarrollado como iniciativas puntuales a propósito de necesidades específicas.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



CHARLA/TALLER: EL PODER DEL JUEGO EN EL BIENESTAR DOCENTE

- 📍 **Santiago de Chile**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial
- 💡 **Alianza:** Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Innovaciones Pedagógicas CPEIP
- 👥 **Cantidad de participantes:** 40

FORMACIÓN: LUDOTECA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- 📍 **Santiago de Chile, Arica y Concepción**
- 📖 **Tipo de Formación:** Presencial y Online
- 💡 **Alianza:** Fundación Teletón
- 👥 **Cantidad de participantes:** 40



OBSERVATORIO
DEL JUEGO



FORMACIÓN EN JUEGO Y APRENDIZAJE



Santiago de Chile



Tipo de Formación: Presencial



Alianza: Escuela de pedagogía, Carrera Educación Especial UC



Ludoteca: 10 ludotecas, 100 títulos de recursos lúdicos.



Cantidad de participantes: 10



OBSERVATORIO
DEL JUEGO



TALLER SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y EMOCIONES



La Granja, Santiago de Chile

Tipo de Formación: Presencial

Alianza: Fundación Cultural para la
Reinserción Social ITACA

Cantidad de participantes: 20



JUEGO Y APRENDIZAJE PARA ARTISTAS Y DOCENTES



La Serena

Tipo de Formación: Presencial

Alianza: Fundación Acción Creativa

Cantidad de participantes: 20



FORMACIÓN PARA FACILITADORES EN CREATIVIDAD Y JUEGO

📍 **Arica**
📖 **Tipo de Formación:** Presencial
💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP
👥 **Cantidad de participantes:** 13



FORMACIÓN PARA FACILITADORES EN NEURODIVERSIDAD

📍 **San Joaquín, Santiago de Chile**
📖 **Tipo de Formación:** Presencial
💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP
👥 **Cantidad de participantes:** 42



FORMACIÓN PARA FACILITADORES EN NEURODIVERSIDAD

📍 **Antofagasta**
📖 **Tipo de Formación:** Presencial
💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP
👥 **Cantidad de participantes:** 13



FORMACIÓN PARA FACILITADORES EN NEURODIVERSIDAD

📍 **Los Ángeles, Región del Bío Bío**
📖 **Tipo de Formación:** Presencial
💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP
👥 **Cantidad de participantes:** 8



OBSERVATORIO
DEL JUEGO



FORMACIÓN JUEGO Y APRENDIZAJE PARA FACILITADORES

📍 **Valdivia**

📖 **Tipo de Formación:** Presencial

💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP

👥 **Cantidad de participantes:** 20



FORMACIÓN JUEGO Y APRENDIZAJE PARA FACILITADORES

📍 **Coyhaique**

📖 **Tipo de Formación:** Presencial

💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP

👥 **Cantidad de participantes:** 20



FORMACIÓN PARA FACILITADORES EN NEURODIVERSIDAD

📍 **Centros a Nivel Nacional**

📖 **Tipo de Formación:** Online

💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP

👥 **Cantidad de participantes:** 24



FORMACIÓN A FACILITADORES EN CREACIÓN DE JUEGOS DE MESA



📍 **La Serena, La Ligua, Pichidegua, Temuco**
📖 **Tipo de Formación:** Online
💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP
👥 **Cantidad de participantes:** 12



D. ASESORÍAS Y DESARROLLO

Como Observatorio del Juego también hemos creado, co-diseñado y editado juegos de mesa en alianza con otras instituciones. Parte de estos proyectos han respondido a peticiones de asesoría para la elaboración de un juego, otros se han traducido en el desarrollo de un juego a partir de una idea previa, y algunos han consistido en la creación original de un juego. Respecto del formato, la mayoría de ellos se han presentado en versión print and play, con miras a ser materializados como juegos de mesa.





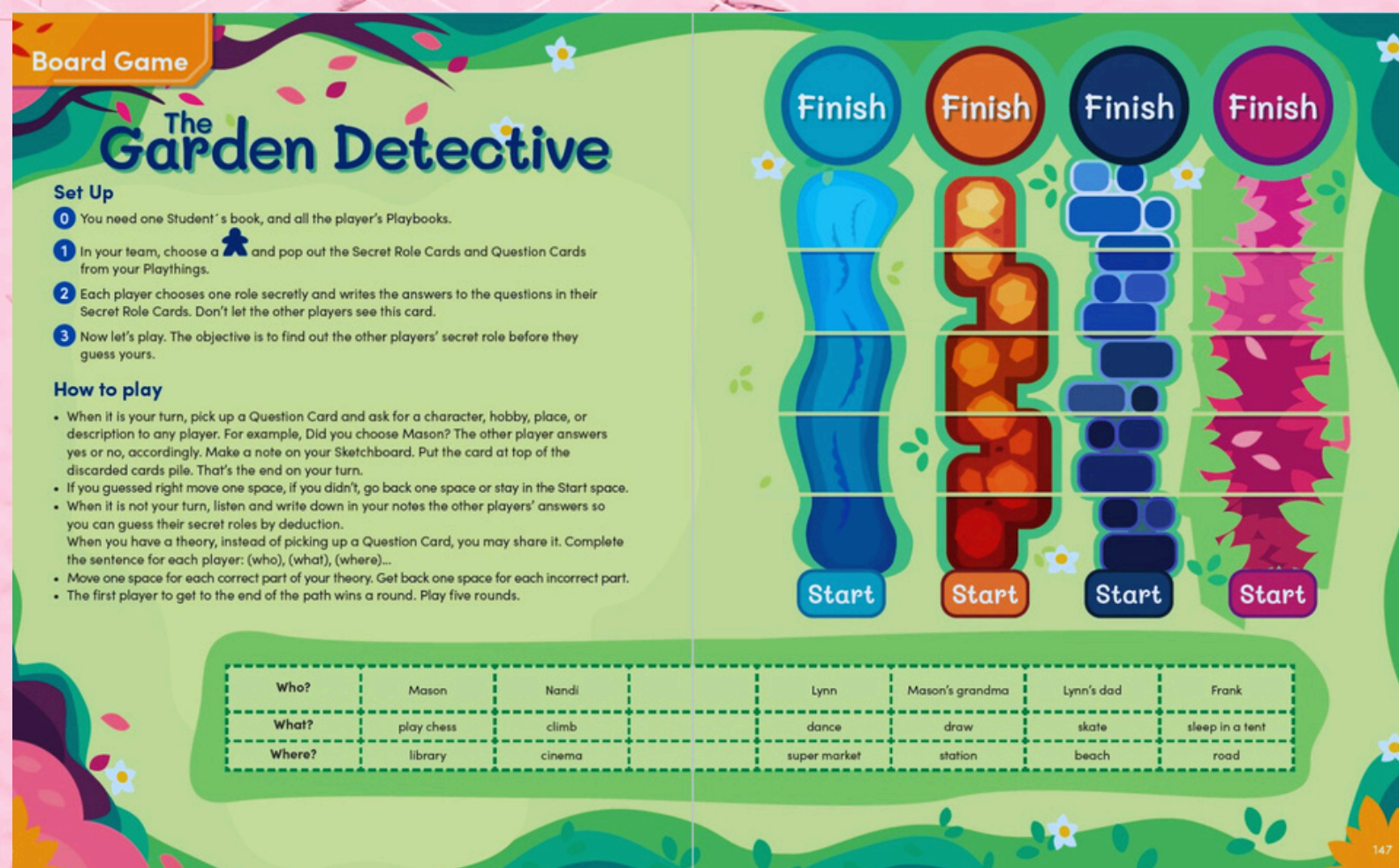
fundación sm

PROYECTO WINGLISH: ASESORÍA EN LIBROS DE INGLÉS Y JUEGOS ASOCIADOS.

📍 **México**
📖 **Tipo de Asesoría:** Online
💡 **Alianza:** Grupo SM

El proyecto se centró en potenciar la dimensión lúdica de los libros de texto de inglés para los niveles de 1° a 6° básico. Se realizó una revisión exhaustiva de 54 juegos, optimizando sus mecánicas y elementos de gamificación. Además, se elaboraron textos introductorios dirigidos a docentes, estudiantes y familias, y se definieron las habilidades lúdicas (playskills) específicas para cada grado. También se diseñaron conceptos lúdicos para las Unidades de Bienvenida y se desarrollaron cuatro guiones de videos con recomendaciones sobre el uso del juego en el aula.

Este trabajo contribuyó a una mejor integración del juego en el proceso de aprendizaje, proporcionando herramientas más dinámicas y efectivas para docentes y estudiantes.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

ASOCIADOS EN PROYECTO DE MEJORA DEL JUEGO PROTOCOLO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN.

📍 Chile

📖 **Tipo de Asesoría:** Online

💡 **Alianza:** Universidad Católica de la
Santísima Concepción UCSC





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



ASESORÍA EN LA MEJORA DE JUEGO EDUCATIVO EN VERSIÓN P&P “PUEBLOS PERDIDOS: RELATOS DE TERROR”

📍 **Santiago de Chile**

📖 **Tipo de Asesoría:** Presencial

💡 **Alianza:** CECREA Central y Departamento de educación de Artes y Cultura



ASESORÍA EN LA MEJORA DE JUEGO EDUCATIVO “AWKANTÜN NÜTXAMKAYAL: EL JUEGO DE LA CONVERSACIÓN”

📍 **Santiago de Chile**

📖 **Tipo de Asesoría:** Presencial

💡 **Alianza:** CECREA Central y Departamento de educación de Artes y Cultura



ASESORÍA EN LA MEJORA DE JUEGO EDUCATIVO “CARTOGRAFÍA DE ARTISTAS”

📍 **Santiago de Chile**

📖 **Tipo de Asesoría:** Presencial

💡 **Alianza:** CECREA Central y Departamento de educación de Artes y Cultura

**E. OTROS
PROYECTOS**





**Encuentro de
Juegos Cecrea**



cecrea
centros de creación



II ENCUENTRO DE INTERCAMBIO DE JUEGOS CECREA

📍 **Coquimbo**

📖 **Tipo de Actividad:** Presencial

💡 **Alianza:** Programa CECREA - MINCAP

👥 **Centros CECREA Participantes:** La Serena,

La Ligua, Pichidegua, Temuco.

Cantidad de participantes: 34

En el II Encuentro de Intercambio de Creación de Juegos Cecrea, niñas, niños, jóvenes y adultos de distintos Cecrea presentaron los juegos de mesa que diseñaron en laboratorios previos, compartiendo sus experiencias y procesos creativos. La instancia permitió explorar diversas mecánicas, materialidades y temáticas, fomentando el juego como herramienta de aprendizaje y expresión. Además, se realizaron actividades lúdicas y espacios de diálogo, con la participación de facilitadores que acompañaron el proceso.

Enlace a la noticia completa:

<https://cecrea.cultura.gob.cl/programacion/las-companias/revive-el-ii-encuentro-de-intercambio-de-juegos-cecrea/>



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

CONGRESO DE EDUCADORES LÚDICOS: CELEBRACIÓN DE 10 AÑOS DE OBSERVATORIO DEL JUEGO

📍 **Providencia, Santiago de Chile**
📖 **Tipo de Actividad:** Presencial
👥 **Cantidad de participantes:** 205

El Observatorio del Juego celebró su décimo aniversario con un congreso centrado en la educación y el juego, reafirmando su compromiso con la promoción del juego como herramienta de aprendizaje y desarrollo. Durante el evento, se llevaron a cabo talleres sobre inclusión en el aula, tendencias en gamificación, el impacto del juego en el desarrollo socioemocional y la creatividad, destacando su valor en la enseñanza y el bienestar. A través de experiencias lúdicas y reflexivas, se exploraron nuevas metodologías para integrar el juego en contextos educativos, fortaleciendo su papel en la comunidad escolar. Con esta conmemoración, el Observatorio del Juego mira hacia el futuro con nuevos proyectos para seguir impulsando el juego como un derecho y una herramienta clave para el aprendizaje y la innovación.



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**





CELEBRACIÓN DE 10 AÑOS DE OBSERVATORIO DEL JUEGO EN LUDUM BAR

📍 **Providencia, Santiago de Chile**

📖 **Tipo de Actividad:** Presencial

👥 **Cantidad de participantes:** 60

Para celebrar sus 10 años de juego y aprendizaje, el Observatorio del Juego organizó una inolvidable noche en el Ludum Bar, donde la diversión, los juegos y la buena compañía fueron los protagonistas. La velada estuvo llena de risas, buenos tragos, hamburguesas y, por supuesto, una gran fiesta para cerrar con baile y alegría. Fue una instancia perfecta para compartir experiencias, recordar el camino recorrido y celebrar junto a quienes han sido parte clave de esta comunidad. ¡Una noche llena de juego, amistad y celebración!



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

JUEGOS Y RECURSOS PARA EL INVOLUCRAMIENTO



A. DESARROLLO DE JUEGOS PROPIOS

En Observatorio del Juego decidimos hace un tiempo elaborar juegos de mesa pensados para responder a necesidades de contextos escolares que todavía no habían sido cubiertas por la industria de juegos educativos. Es por esto que durante el año 2024 continuamos desarrollando recursos lúdicos que están enfocados al trabajo con estudiantes de enseñanza básica y enseñanza media, en algunos casos de manera diferenciada, y que abordan diversos objetivos, principalmente vinculados a habilidades socioemocionales.



DOCTORA MOTUS EQUIPOS EDUCATIVOS

Tras años de trabajo y esfuerzo la Dra. Motus ha logrado dar vida a los Codis, fabulosos robots con inteligencia artificial capaces de comportarse como seres humanos, la doctora ha diseñado una serie de desafíos que permitirán a los Codis demostrar sus capacidades para comprender las emociones humanas. ¿Lograrán los Codis superar estos desafíos?



OBSERVATORIO
DEL JUEGO



Basado en el
Método RULER
Universidad de Yale

**LUZ,
CÁMARA,
EMOCIÓN!**



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

LUZ, CÁMARA, EMOCIÓN! EQUIPOS EDUCATIVOS

Bienvenid@ al mundo de LUZ, CÁMARA, EMOCIÓN! Este lugar está lleno de animales de distintas formas, tamaños y costumbres que intentan comunicarse y convivir entre ellos, pero que al igual que nosotros, se enfrentan a muchos desafíos y problemas que desatan sus emociones más profundas...

¡Un juego para actuar, expresar emociones y ganarse el preciado “ANIMALOSCAR”!



IDENTIDAD EN JUEGO EQUIPOS EDUCATIVOS

“Identidad en juego” es un juego para desarrollar las habilidades de autoconocimiento y autorregulación. Sus participantes jugarán preguntándose qué opción tomarían ante diversas situaciones que ponen a prueba sus valores, creencias y preferencias. En cada dilema, los participantes elegirán en secreto sus preferencias y ganará quien identifique cuáles son las alternativas más elegidas.



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

IDENTIDAD EN JUEGO

EQUIPOS EDUCATIVOS



UN JUEGO PARA EL AUTOCONOCIMIENTO

MACA GUZMÁN

DANIEL BARRIA



CPEIP
Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

**B, EVENTOS DE
DIVULGACIÓN**





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



LUDIFEST 2024

📍 **Estación Mapocho, Santiago de Chile**
📅 **Fecha: Abril 2024**



OBSERVATORIO
DEL JUEGO



CONGRESO EDUCADORES LÚDICOS 2024

📍 Estación Providencia, Santiago de Chile
📅 Fecha: Octubre 2024

CONGRESO EDUCADORES LUDICOS 2024

Todas las



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

Festival de **JUEGO y** **APRENDIZAJE** **2024**

FESTIVAL DE JUEGO Y APRENDIZAJE 2024
PARTICIPACIÓN EN EL PANEL DE CONVERSACIÓN

📍 **Centro de Innovación, Universidad Católica de Chile**
📅 **Fecha: Diciembre 2024**



¡MUCHAS GRACIAS!

MEMORIA 2024



OBSERVATORIO DEL JUEGO



OBSERVATORIODELJUEGO.CL



OBSERVATORIODELJUEGO



IGNACIA.CORNEJO@OBSERVATORIODELJUEGO.CL



+56 9 2017 2361 | +56 9 9307 2494