

**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**

MEMORIA 2023



ÍNDICE

Editorial.....	3
Problema y diagnóstico	5
Involucramiento para el aprendizaje y desarrollo	6
Ejes de trabajo.....	8
Formación de personas.....	9
A. Diplomados.....	10
B. Cursos online	13
Proyectos con instituciones.....	14
A. Establecimientos educacionales	15
B. Formaciones con universidades	21
C. Formaciones con instituciones.....	28
D. Asesorías y desarrollo	31
E. Otros proyectos.....	35
Juegos y recursos para el involucramiento.....	37
A. Desarrollo de juegos propios	38
B. Eventos de divulgación	43
Contacto.....	47



EDITORIAL

Queridos educadores y colaboradores,

Luego de haber culminado el año 2023, con gran satisfacción compartimos con ustedes el balance de nuestras actividades en el Centro de estudios Observatorio del Juego. Este año fue desafiante, marcado por un espacio educativo en constante evolución para adaptarse a las necesidades y motivaciones de los aprendices del siglo XXI. Por ello, hemos asumido el compromiso de proporcionar herramientas innovadoras que faciliten la creación de entornos de aprendizaje significativo.

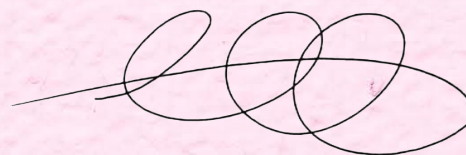
Durante este periodo, llevamos a cabo numerosas formaciones, investigaciones, creaciones y talleres, entre otras actividades, destinadas a formar a docentes y facilitadores en el uso de metodologías y recursos pedagógicos que promuevan la participación activa y el compromiso de los estudiantes. Desde la creación de juegos educativos hasta la exploración de alianzas internacionales en toda América Latina, hemos reafirmado nuestro compromiso con la excelencia educativa. Nuestras acciones se han centrado en tres áreas principales de trabajo: Formación de Personas, Proyectos con Instituciones, y Juegos y Recursos para el Involucramiento.

La presente memoria es un testimonio de nuestro trabajo arduo y dedicado para superar los desafíos que enfrentamos en los últimos años, marcados por los estragos de la pandemia. Nos llena de orgullo ver cómo, paso a paso, hemos ido recuperando nues-

tro impulso y crecimiento, gracias al apoyo y la colaboración de instituciones educativas y profesionales de toda Latinoamérica. El 2023 nos dio un nuevo impulso y nos dejó ad portas de un nuevo año, que no será un año cualquiera, ya que este 2024 nos preparamos para celebrar nuestro décimo aniversario. El año pasado dejó la vara alta, lo que se ve reflejado en esta memoria, por eso miramos hacia adelante con entusiasmo, listos para seguir siendo creativos y encontrar nuevas formas de enriquecer los procesos de aprendizaje.

Agradecemos a todos quienes han sido parte de este viaje hasta el momento y esperamos con anticipación seguir contando con su apoyo y colaboración en los emocionantes desafíos que nos esperan en el 2024 del décimo aniversario.
¡Por otro año de éxitos y crecimiento compartido!

Atentamente,



Daniel Barría Cornejo
Director del Centro de estudios Observatorio del Juego



**OBSERVATORIO
DEL JUEGO**





Numeros Decimales
Enteros Decimales
256,153
Numeros Enteros Numeros Decimales



PROBLEMA Y DIAGNÓSTICO

Principales situaciones del contexto actual que impactan en la labor que desarrolla Observatorio del Juego.

► Énfasis en las competencias académicas.

Cambios en las prácticas a nivel escolar, con foco en áreas de lenguaje y matemáticas, que **reducen el espacio del juego** y lo relegan a un plano secundario.

(Motivación docente por el uso del juego como dispositivo para el aprendizaje. Muñoz et al., 2019, INTERDISCIPLINARIA).

► Carencia de formación docente.

Situada, intencionada y explícita sobre **cómo generar dispositivos lúdicos para la mediación del aprendizaje** a nivel de formación inicial en carreras de pedagogía.

(El juego dentro y fuera del aula: miradas cruzadas sobre prácticas lúdicas infantiles en momentos de transición educativa. Rupin et al., 2018, FONIDE, MINEDUC).

► Solo **4%** de las actividades no instruccionales consisten en juego.

Según estudio en 12 salas de jardines infantiles que mostró que el tiempo dedicado al juego era inestructurado y muy limitado. Además, en los jardines de dependencia municipal no se destinaba tiempo al juego.

(Juego guiado y educación parvularia: propuestas para una mejor calidad de la educación inicial. Grau et al., 2018, Concurso Políticas Públicas UC).

► Derecho a la Educación y al Juego.

Artículo 28: “Todo niño tiene derecho a la educación y es obligación del Estado asegurar por lo menos la educación primaria gratuita y obligatoria.”

Artículo 31: “El niño tiene derecho al esparcimiento, al juego y a participar en las actividades artísticas y culturales”.

(Convención sobre los Derechos del Niño. UNICEF, 1989).





INVOLUCRAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO

Educar en un mundo cambiante requiere de **metodologías activas**, que permitan llamar la atención y motivar a los estudiantes, sean niñas, niños, jóvenes o adultos. Por eso es que como centro de estudios decidimos promover el **juego como herramienta pertinente para el aprendizaje** de este siglo, a través de la investigación y fomento del juego como una **manera eficaz de motivar a las y los aprendices**, de incentivar su involucramiento en experiencias de aprendizaje y desarrollo.

Nos hemos preocupado de estudiar profundamente cómo el juego contribuye al proceso de aprendizaje y a divulgar los aportes de trabajar desde la perspectiva del aprendizaje a través del juego. Hemos realizado esto por medio de la **Gamificación, creación de juegos y Aprendizaje Basado en Juegos, entre otras estrategias lúdicas**. De forma complementaria, hemos abordado la gestión pedagógica y directiva, tanto desde la planificación y el **rol docente**, como desde la reflexión profesional colectiva y el desarrollo institucional.





EJES DE TRABAJO

1

FORMACIÓN DE
PERSONAS



2

PROYECTOS
CON
INSTITUCIONES



3

JUEGOS Y RECURSOS
PARA EL
INVOLUCRAMIENTO



FORMACIÓN DE PERSONAS





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

A. DIPLOMADOS

DIPLOMADO INTERNACIONAL

**CREACIÓN DE
JUEGOS DE MESA**
EDUCATIVOS Y MATERIAL DIDÁCTICO

DIPLOMADO INTERNACIONAL CREACIÓN DE JUEGOS DE MESA EDUCATIVOS Y MATERIAL DIDÁCTICO

Este diplomado busca que sus estudiantes desarrollen herramientas y conozcan procesos que les permitan generar una propuesta de juego de mesa o material didáctico para ser utilizado en los contextos de aprendizaje en que cada quien se desenvuelva. Hay un terreno fértil para vincular el formato de juego de mesa al desarrollo de nuevas habilidades o conocimientos que sean afines a los procesos educativos, de niñas, niños y adultos. Para ello, se aborda la relación entre juego y aprendizaje, estudiando tanto conceptualizaciones teóricas, como juegos y ejercicios prácticos que permitirá a las y los estudiantes dominar el proceso para la creación de un prototipo de juego o material lúdico.

- **Número de horas: 100**
- **Cantidad de secciones: 3**
- **Cantidad de participantes: 104**



DIPLOMADO INTERNACIONAL
**gamificación, tic's e
Inteligencia artificial**

DIPLOMADO INTERNACIONAL GAMIFICACIÓN, TICS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADAS AL APRENDIZAJE

Este diplomado busca formar a docentes en el uso de la gamificación y las herramientas tecnológicas, con el fin de mejorar la calidad y efectividad del proceso educativo y proporcionar una experiencia de aprendizaje significativo a estudiantes. Quienes participan aprenden a diseñar, desarrollar y compartir experiencias de aprendizaje interactivas y personalizadas, utilizando tecnologías como realidad virtual, simulaciones, plataformas de juegos y creación de imágenes únicas para sus clases. Se profundiza en el uso de la inteligencia artificial para adaptar el proceso de enseñanza a las necesidades de cada estudiante, optimizando el tiempo y los recursos disponibles.

- **Número de horas: 120**
- **Cantidad de secciones: 1**
- **Cantidad de participantes: 29**





DIPLOMADO PRIMERA INFANCIA, JUEGO Y EDUCACIÓN PARVULARIA PREESCOLAR

Este diplomado está dirigido a profesionales vinculados a la educación en primera infancia, desde su labor y/o desde el interés en profundizar en esta área. Su objetivo es que las y los participantes puedan repensar y ampliar sus prácticas lúdicas a partir de la evidencia científica, sus contextos de ejercicio y los marcos de enseñanza para educación parvularia, respecto del aprendizaje a través del juego para el desarrollo integral de niñas y niños. Se pretende que sean capaces de considerar los distintos tipos de juego y sus implicancias en la mediación de experiencias de aprendizaje.

- **Número de horas: 120**
- **Cantidad de secciones: 1**
- **Cantidad de participantes: 10**

DIPLOMADO INTERNACIONAL

JUEGO Y APRENDIZAJE CREATIVO

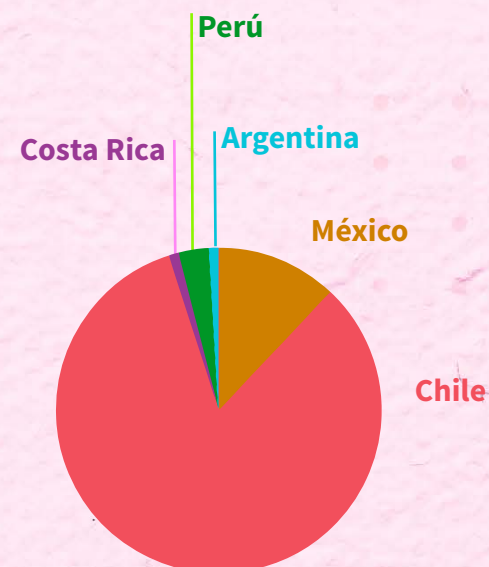
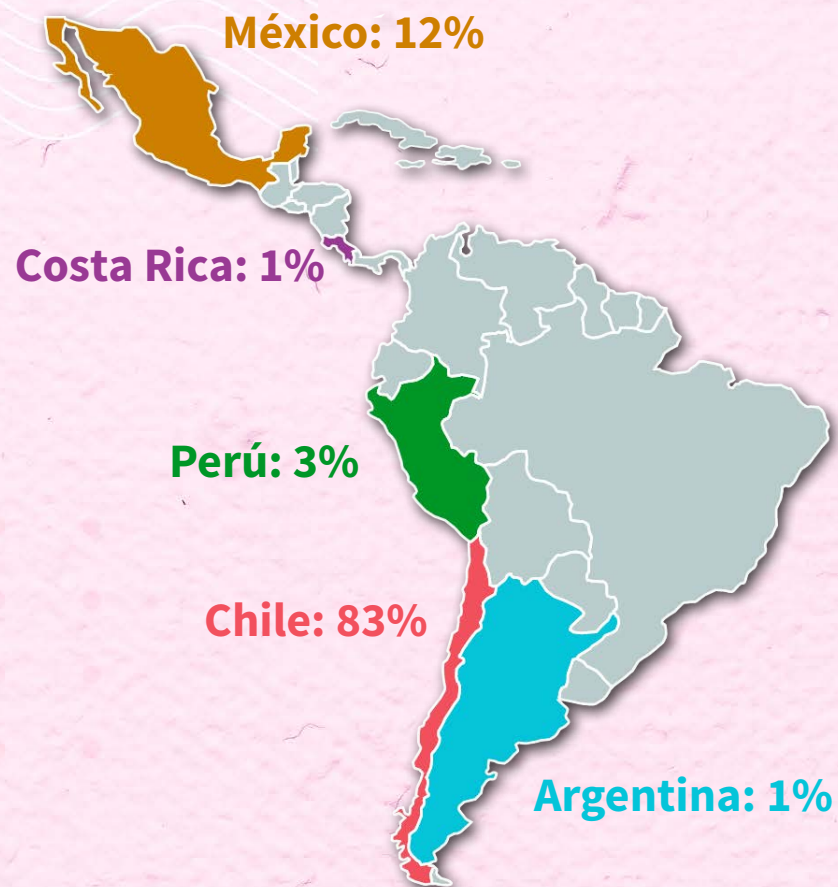
DIPLOMADO JUEGO Y APRENDIZAJE CREATIVO

Este diplomado aborda la relación entre el juego, el proceso creativo y el aprendizaje, estudiando tanto conceptualizaciones teóricas, como juegos y ejercicios prácticos que permite a las y los estudiantes dominar el proceso de resolución de problemas de manera creativa. Para lograr hacer algo original e innovador es necesario seguir una serie de pasos fundamentales, los cuales configuran lo que se llama proceso creativo. Precisamente, el juego y el contexto lúdico permiten generar ambientes de aprendizaje adecuados para el desarrollo del pensamiento creativo.

- **Número de horas: 120**
- **Cantidad de secciones: 2**
- **Cantidad de participantes: 63**



MAPA DE DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES





B. CURSOS ONLINE

CURSO

EXPLORANDO EL PODER DEL JUEGO: ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA LA PARTICIPACIÓN EDUCATIVA DEL ESPECTRO AUTISTA

El objetivo de este curso online es que profesionales del área educativa que se desempeñan en escuelas, colegios, liceos o centros privados, conozcan y comprendan la conceptualización del juego como punto de partida e impulso para favorecer la adquisición, intercambio y co-construcción de estrategias, así como herramientas para el abordaje del TEA/EA/CEA desde una mirada ecológica y sistémica.

- Número de horas: 12
- Cantidad de secciones: 1
- Cantidad de participantes: 19



PROYECTOS CON INSTITUCIONES





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

A. ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

El trabajo del Observatorio del Juego con los establecimientos educativos se enfoca en la formación de profesionales vinculados a estas instituciones. Considera acompañamiento y recursos de apoyo docente como juegos, material lúdico, fichas de juegos y planificaciones de sesiones. El acompañamiento funciona desde la base de la reflexión pedagógica de forma colaborativa con los equipos directivos y docentes, en un proceso iterativo de implementación para la mejora.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA DEL SUR

- 📍 La Pintana, Región Metropolitana.
- ★ Formación “Habilidades socioemocionales para docentes y asistentes de la educación; autocuidado y cuidado colectivo”.
- 🌸 Cantidad de participantes: 100



COLEGIO PARROQUIAL SAN ANTONIO

- 📍 Viña del Mar, Región de Valparaíso.
- ★ Programa de “Transición educación parvularia y enseñanza básica”, con ludoteca.
- 👥 Cantidad de participantes: 16

BARRIE MONTESSORI

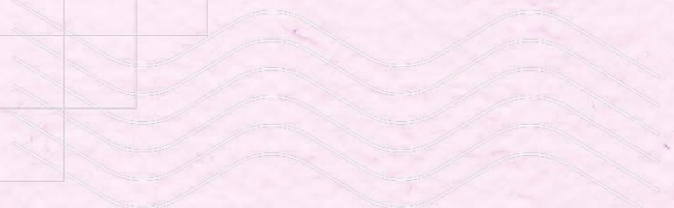
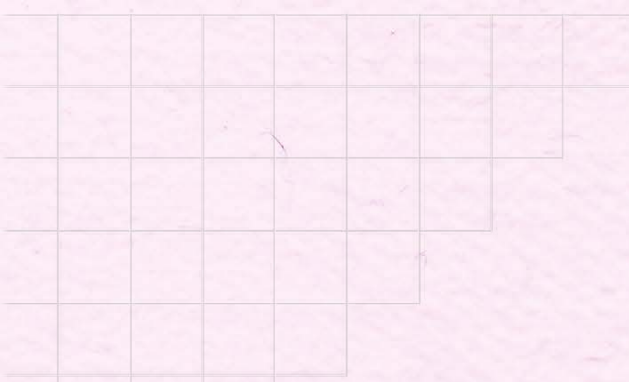
- 📍 Peñalolén, Región Metropolitana.
- ★ Programa de “Desarrollo de habilidades socioemocionales, Manejo y expresión de emociones para la Convivencia”, con ludoteca
- 👥 Cantidad de participantes: 21

ESCUELA AMANECER DE EL BOSQUE

- 📍 El Bosque, Región Metropolitana.
- ★ Formación “Uso del juego en transición Educación parvularia y enseñanza básica”.
- 👥 Cantidad de participantes: 11

COLEGIO MADRES DOMÍNICAS

- 📍 Pitrufoquén, Región de la Araucanía.
- ★ Actualización y refuerzo en “Aprendizaje Basado en Juego y Gamificación”.
- 👥 Cantidad de participantes: 9

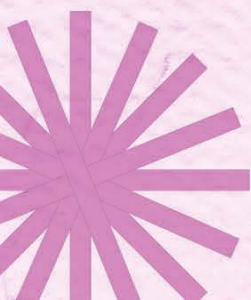


ESCUELA NOBELES DE CHILE

📍 Marchihue, Región de O'Higgins.

★ Programa de “Formación e implementación del Método lúdico de enseñanza-aprendizaje”, con ludoteca.

🌿 Cantidad de participantes: 30



JARDÍN INFANTIL HOGAR LUTERANO

- 📍 Valdivia, Región de Los Ríos.
- ★ Formación “Rol del juego en educación parvularia”.
- 👥 Cantidad de participantes: 7

COLEGIO CHARLES DARWIN

- 📍 Punta Arenas, Región de Magallanes.
- ★ Programa de “Ludoteca escolar para la Convivencia escolar y el desarrollo socioemocional”
- 👥 Cantidad de participantes: 7

ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA

- 📍 Osorno, Región de Los Lagos.
- ★ Formación “Uso del juego en transición Educación parvularia y enseñanza básica”.
- 👥 Cantidad de participantes: 12

GIRA DE FORMACIÓN POR ESTABLECIMIENTOS DE LA REGIÓN DE LOS LAGOS

- 📍 Localidades: Frutillar, Fresia, Puerto Montt, Castro, Chonchi y Quellón
- ★ Taller “El Juego como herramienta de Aprendizaje y Desarrollo de Habilidades en contexto escolar”.
- Cantidad de instituciones: 11
- 👥 Cantidad de participantes: 12



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

COLEGIO QUELLÓN

📍 Quellón, Región de Los Lagos.

★ Formación “El juego como estrategia didáctica”, con ludoteca.

👥 Cantidad de participantes: 34





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

B. FORMACIONES CON UNIVERSIDADES

Como Centro de estudios Observatorio del Juego, hemos generado alianzas con instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, para ofrecer formaciones que cuenten con su respaldo y certificación oficial. Se han realizado actividades tan diversas como certificaciones gratuitas en modalidad presencial/online y talleres prácticos de creación de juegos, siempre orientadas a profesionales de la educación y establecimientos educacionales de las respectivas regiones.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

CERTIFICACIÓN GRATUITA ABJ: "APRENDIZAJE BASADO EN JUEGO"

- ★ Alianza: U. Antonio José Camacho
- 📍 Cali, Colombia.
- 🌿 Cantidad de participantes: 31



CÁTEDRA INTERINSTITUCIONAL "EL JUEGO COMO FACTOR PROTECTOR DE LAS INFANCIAS"

- ★ Alianza: U. Antonio José Camacho
- 📍 Cali, Colombia.
- 🌸 Cantidad de participantes: 300





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



Universidad
AUTÓNOMA
de Occidente

TALLER HACKATON "CREACIÓN DE JUEGOS DE MESA EDUCATIVOS"

- ★ Alianza: U. Autónoma de Occidente
- 📍 Cali, Colombia.
- 👥 Cantidad de participantes: 29





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



CERTIFICACIÓN GRATUITA "APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO Y ESTRATEGIAS LÚDICAS"

- ★ Alianza: P. Universidad Católica de Valparaíso
- 📍 Valparaíso, Chile.
- 🌿 Cantidad de participantes: 71





 Cantidad de participantes: 91 presencial y 774 online.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

CAPACITACIÓN GRATUITA "DESARROLLO EMOCIONAL A TRAVÉS DEL JUEGO"

- ★ Alianza: Universidad Católica de Temuco
(Departamento de diversidad y educación intercultural,
Facultad de Educación)
- 📍 Temuco, Chile.
- 🌸 Cantidad de participantes: 149 presencial y 858 online.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

C. FORMACIONES CON INSTITUCIONES

Además de la colaboración con universidades, como Observatorio del Juego hemos realizado formaciones de diferentes tipos y temáticas en alianza con instituciones, en su mayoría estatales, con las que se comparte el objetivo educativo. Algunas de estas actividades se enmarcan en un proyecto colaborativo mayor, de varios años y con proyección de continuidad, mientras que otras de ellas se han desarrollado como iniciativas puntuales a propósito de necesidades específicas.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO



FORMACIÓN “JUEGO Y ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES EN PRIMER CICLO DE ENSEÑANZA BÁSICA”

★ Alianza: SEREMI Región de Coquimbo y DEPROV Provincia de Limarí - MINEDUC

👥 Cantidad de participantes: 79

FORMACIÓN “JUEGOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y LA IDENTIFICACIÓN, EXPRESIÓN Y MANEJO DE EMOCIONES”

★ Alianza: Corporación Municipal de Quilpúe

👥 Cantidad de participantes: 64





cecrea
centros de creación

FORMACIÓN “EL JUEGO COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE”

- ★ Alianza: Programa Cecrea - MINCAP
- ✿ Cantidad de participantes: 18
- 📍 La Serena, Región de Coquimbo.

FORMACIÓN “CREATIVIDAD Y ESTRATEGIAS PARA EL PENSAMIENTO CREATIVO”

- ★ Alianza: Programa Cecrea - MINCAP
- ✿ Cantidad de participantes: 71
- 📍 Antofagasta, San Joaquín, Pichidegua y Temuco.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

D. ASESORÍAS Y DESARROLLO

Como Observatorio del Juego también hemos creado, co-diseñado y editado juegos de mesa en alianza con otras instituciones. Parte de estos proyectos han respondido a peticiones de asesoría para la elaboración de un juego, otros se han traducido en el desarrollo de un juego a partir de una idea previa, y algunos han consistido en la creación original de un juego. Respecto del formato, la mayoría de ellos se han presentado en versión print and play, con miras a ser materializados como juegos de mesa.





Ministerio del
Trabajo y
Previsión
Social

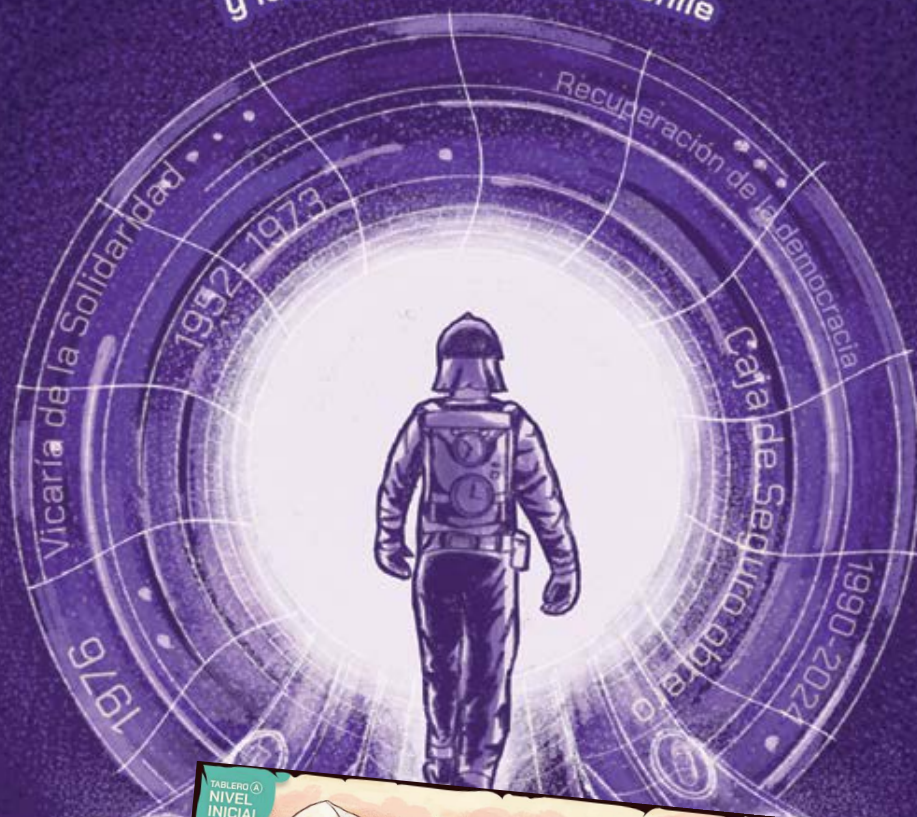
"CRONOSEGURO: TRAVESÍA POR LA SALUD Y LA SEGURIDAD SOCIAL EN CHILE"

★ Alianza: Subsecretaría de Previsión Social - MINTRAB



CronoSeguro

Travesía por la Salud
y la Seguridad Social en Chile



"DATA VIRUS"

★ Alianza: Programa Cecrea - MINCAP



"IMPOSTOR/A"

★ Alianza: Programa Cecrea - MINCAP





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

"MINCHEKEWÜN: EL JUEGO DEL SABER"

★ Alianza: ONG Brotar.



"CIGÜEÑA"

★ Alianza: Amanda Astorga (financiado por Fondart)





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

E. OTROS PROYECTOS





“1ER ENCUENTRO DE JUEGOS: CREACIÓN E INTERCAMBIO”

★ Alianza: Programa Cecrea - MINCAP

En este intercambio interregional entre niñas, niños y jóvenes (NNJ) de los Cecrea de Arica, Coquimbo y Valdivia, se mostraron los juegos de mesa creados por ellos/as mismos/as en laboratorios previos al Encuentro, compartiendo así su experiencia y el proceso de creación. Esta iniciativa permitió visibilizar sus procesos de creatividad y aprendizajes en la elaboración de juegos de mesa con distintas materialidades, mecánicas y temáticas. El encuentro se realizó en el Cecrea de Valdivia con facilitadores/as que acompañaron el proceso de las y los NNJ participantes.

Enlace noticia:

<https://cecrea.cultura.gob.cl/arica/ninos-ninas-y-jovenes-de-cecrea-arica-coquimbo-y-valdivia-participaron-en-el-primer-encuentro-de-juegos-cecrea/>



JUEGOS Y RECURSOS PARA EL INVOLUCRAMIENTO





A. DESARROLLO DE JUEGOS PROPIOS

En Observatorio del Juego decidimos hace un tiempo elaborar juegos de mesa pensados para responder a necesidades de contextos escolares que todavía no habían sido cubiertas por la industria de juegos educativos. Es por esto que durante 2023 continuamos desarrollando recursos lúdicos que están enfocados al trabajo con estudiantes de enseñanza básica y enseñanza media, en algunos casos de manera diferenciada, y que abordan diversos objetivos, principalmente vinculados a habilidades socioemocionales.



OBSERVATORIO
DEL JUEGO

★ DRA. MOTUS - EMOCIONES MÁS INTENSAS

Juego de cartas para el desarrollo emocional
desde los 12 años.

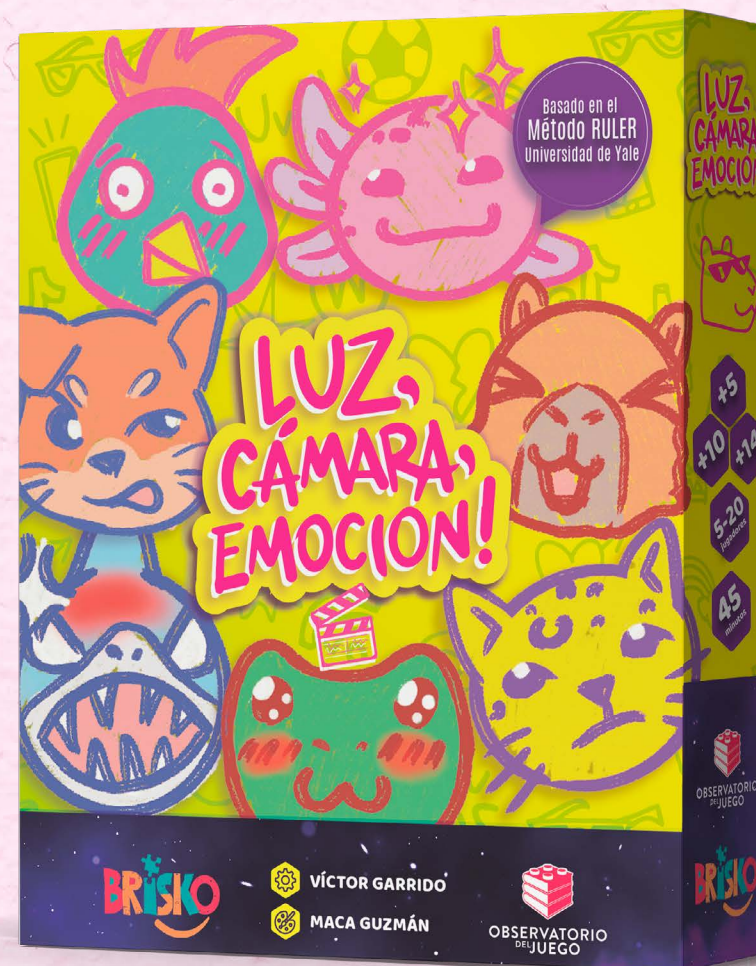




OBSERVATORIO
DEL JUEGO

★ LUZ, CÁMARA, EMOCIÓN!

Juego de cartas y actuación para el desarrollo emocional desde los 12 años.





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

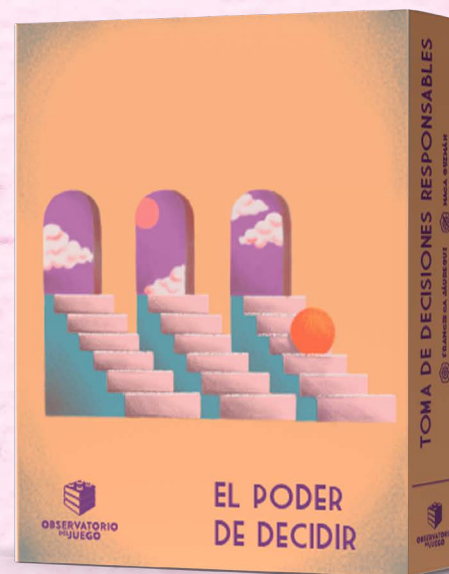
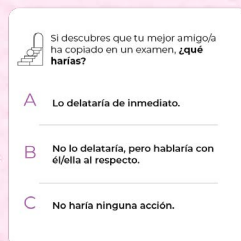
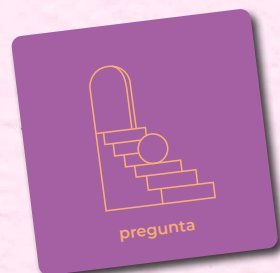
★ EL PODER DE DECIDIR

(versión enseñanza básica, segundo ciclo; versión enseñanza media)

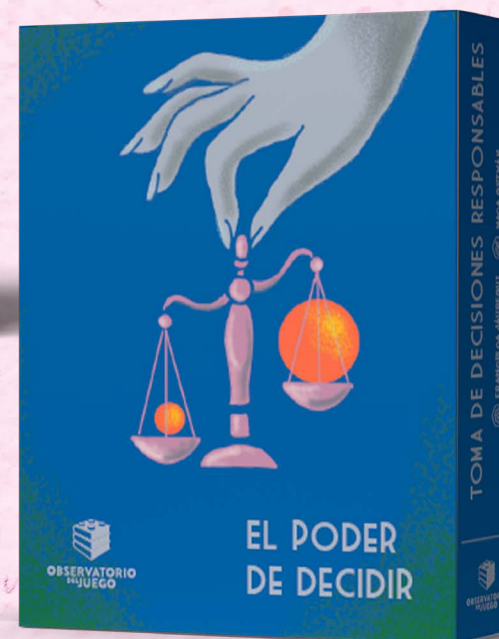
Juegos de cartas para la toma de decisiones responsables.



EL PODER DE DECIDIR



EL PODER DE DECIDIR





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

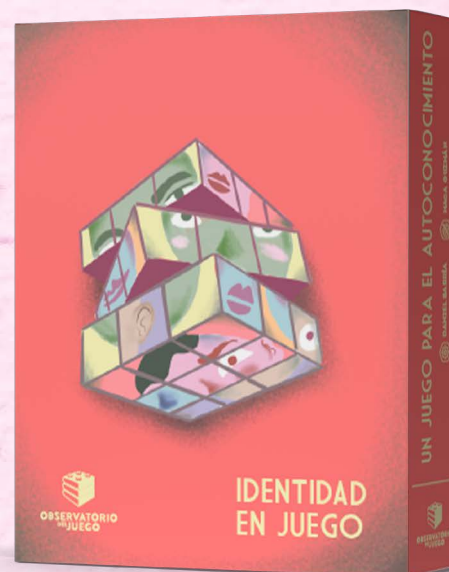
★ IDENTIDAD EN JUEGO

(versión enseñanza básica, segundo ciclo; versión enseñanza media)

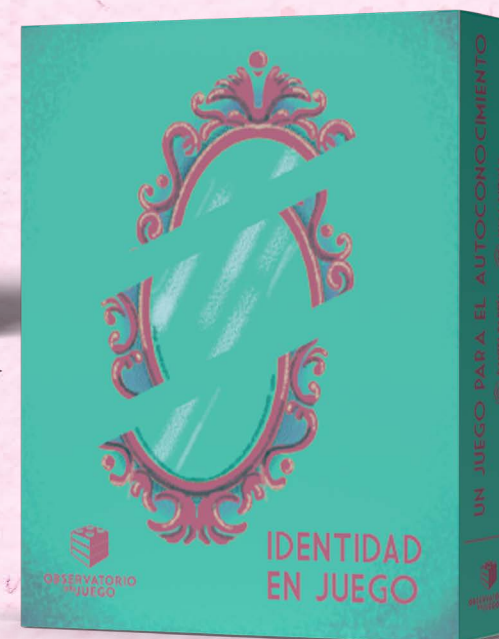
Juegos de cartas para el conocimiento entre pares y autoconocimiento.



IDENTIDAD EN JUEGO



IDENTIDAD EN JUEGO





OBSERVATORIO
DEL JUEGO

B. EVENTOS DE DIVULGACIÓN



SPIELWARENMESSE (FERIA DEL JUGUETE)

★ Febrero 2023 – Nürnberg, Alemania.

Enlace noticia:

<https://www.spielwarenmesse.de/en/mag/toy-lab/spielwarenmesse-2023-i-was-there-part-2/>



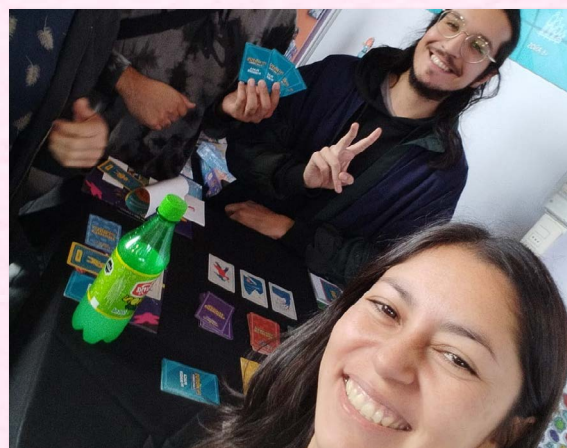


OBSERVATORIO
DEL JUEGO



FERIA BETT

Abril 2023 – Londres, Inglaterra



LUDIFEST

Abril 2023 – Stgo., Chile



FERIA PEDAGÓGICA FIDE

Agosto 2023 – Valparaíso, Chile



FILSA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE SANTIAGO

Noviembre 2023 – Stgo., Chile



XXVII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Diciembre 2023 – Stgo., Chile

<https://www.sochiem.cl/2023-xxvii-jnem/>



FERIAS NAVIDEÑAS

Diciembre 2023 – Stgo., Chile

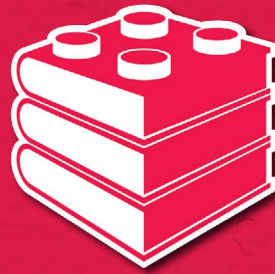




OBSERVATORIO
DEL JUEGO

MUCHAS GRACIAS 2023





OBSERVATORIO DEL JUEGO



OBSERVATORIODELJUEGO.CL



OBSERVATORIODELJUEGO



IGNACIA.CORNEJO@OBSERVATORIODELJUEGO.CL



+56 9 2017 2361 | +56 9 9307 2494

